

Alessandria, 15 maggio 2021

ESAME DI STATO A.S. 2020 – 2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 5, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323 – art. 6, O.M. n. 31 del 4 febbraio 2000



CLASSE 5CL LICEO SCIENTIFICO scienze applicate

Pubblicato agli atti (albo pretorio on line e sito web www.volta.edu.it) il 15 maggio 2021

Il Coordinatore di Classe
Madarò Marcella

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Elena Dealessi

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

SOMMARIO

1	RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO	5
1.1	FINALITÀ.....	5
1.2	RIFERIMENTI NORMATIVI	5
1.3	DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI.....	5
1.4	COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO	5
1.5	CREDITO SCOLASTICO A.S. 2020 2021 (OM n 53 del 3 marzo 2021 allegato A)	6
1.6	CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI	6
2	PROFILO DELL'INDIRIZZO.....	6
2.1	QUADRO ORARIO	6
3	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	7
4	SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE.....	8
4.1	ALUNNI FREQUENTANTI.....	8
4.2	RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO.....	8
4.3	RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA	9
4.4	INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI.....	9
4.5	ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO	9
4.6	INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96).....	9
5	PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI AI SENSI DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA INSERITO NEL PIANO PER LA DDI ed inserito nel PTOF.....	10
6	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L)	11
7	TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO.....	11
7.1	TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE	11
7.2	TEMPO SCUOLA ANNUALMENTE SVOLTO PER OGNI DISCIPLINA (in condizioni di presenza e/o di DAD) 11	
8	OBIETTIVI RAGGIUNTI	12
9	CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI AI SENSI DEL PIANO PER LA DDI E L'EDUCAZIONE CIVICA ALLEGATO AL PTOF ATTUALMENTE VIGENTE.....	12
9.1	AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA.....	12
9.2	AREA TECNOLOGICA	12
9.3	FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE	12
10	NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE.....	12
11	OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE.....	13
11.1	AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA	13
11.2	AREA TECNOLOGICA	13
12	SIMULAZIONI.....	13
12.1	MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO:	14
13	CURRICOLO DELLO STUDENTE.....	14

14 ALLEGATI	15
15 FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE.....	16

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

1 RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO

1.1 FINALITÀ

Secondo il testo di legge (n. 425 del 10 dicembre 1997), l'esame ha come fine "l'analisi e la verifica della preparazione di ciascun candidato in relazione agli obiettivi generali e specifici propri di ciascun indirizzo di studi; essi si sostengono al termine del corso di studi della scuola secondaria superiore e, per gli istituti professionali e per gli istituti d'arte, al termine dei corsi integrativi."

1.2 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il seguente documento fa riferimento a quanto previsto dall'O.M. 53 del 3 marzo 2021 e successiva OM n.54 del 3 marzo 2021

Tale decreto modifica in parte la normativa più recente sullo svolgimento dell'Esami di Stato che, a causa dell'emergenza pandemica da Covid –19, per il corrente anno scolastico si svolgerà in modalità semplificata, come prescritto dall' **OM n.53 del 3 marzo 2021**

1.3 DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI

Viste le disposizioni vigenti e straordinarie attuate a causa dell'emergenza pandemica e in particolare:

O.M. n°53 del 03.03.2021;

Visto il verbale elaborato dal Consiglio di Classe riunitosi in data 20 Aprile 2021 e preso atto delle proposte in esso indicate si fa riferimento al decreto di nomina emanato con circolare interna n. 131 in data 13 aprile 2021 prot n° 3570/U dei sei commissari interni, espressamente previsti per il corrente anno scolastico, per le motivazioni emergenziali citate al punto precedente.

I seguenti Commissari Interni sono stati individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline, in base a quanto previsto dall'art. 12 dell'O.M. n°53 del 3.03.2021:

Nominativo	Classe di concorso	Disciplina
Madarò Marcella	A012	Lingua Italiana
Zioni Patrizia	A026	Matematica
Bricola Andrea	AB24	Lingua inglese
Galasso Sara	A020	Fisica
Guerrieri Michela	A050	Scienze Naturali
Sotgiu Graziella	A018	Filosofia

1.4 COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO

L'Esame di Stato è regolato dalla legge n.1/2007 e dalle successive modifiche previste dai riferimenti normativi citati al precedente punto 1.2. e dall' **OM n.53 del 3 marzo 2021**

Tali aspetti permettono di addurre quanto segue, al fine del calcolo inerente in voto finale dell'Esame di Stato:

- Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame rimane di 60/100.

- Per il corrente anno scolastico, vista la situazione straordinaria, l'Esame di Stato si effettuerà attraverso il solo colloquio orale e l'attribuzione del punteggio sarà definita in base alla Tabella Ministeriale allegata all'O.M. n°53 del 3 marzo 2021.
- Fermo restando il punteggio massimo di cento, la commissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di 5 punti ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno 30 punti e un risultato complessivo nelle prove d'esame pari ad almeno 50 punti (art. 14 comma 11 O.M. 205/2019) e **OM n.53 del 3 marzo 2021**.

1.5 CREDITO SCOLASTICO A.S. 2020 2021 (OM n 53 del 3 marzo 2021 allegato A)

Vedasi allegato A O.M. n°53 del 3 marzo 2021 TABELLE A – B – C – D

1.6 CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI

Ai sensi dell'arti. 11 comma 7 dell'O.M n°53 del 3 marzo 2021, per i candidati esterni il credito scolastico per la classe quinta è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale è sostenuto l'esame preliminare, sulla base dei risultati delle prove preliminari, secondo quanto previsto nella tabella C di cui all'Allegato A alla presente ordinanza. L'attribuzione del credito deve essere deliberata, motivata e verbalizzata. Per l'attribuzione dei crediti relativi alle classi terza e quarta, il consiglio di classe si attiene a quanto previsto ai commi 2 e 5 lettera c).

2 PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il profilo educativo dell'istituto tecnico ha una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati ai settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

Viene dato ampio spazio alle metodologie finalizzate a sviluppare le competenze attraverso la didattica di laboratorio e le esperienze in contesti applicativi, l'analisi e la soluzione di problemi ispirati a situazioni reali, il lavoro per progetti.

È previsto il collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni attraverso percorsi innovativi di alternanza che includono interventi di esperti del mondo del lavoro, dell'Università e della ricerca, oltre ad ampi tirocini in aziende, imprese e Università.

Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) è finalizzato a:

- stimolare la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario e ricco di motivazioni;
- sviluppare l'autonoma capacità di giudizio; sviluppare l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

2.1 QUADRO ORARIO

Il percorso è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica e fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, attraverso un percorso creativo, progettuale e critico volto all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze adeguate per il proseguimento degli studi di ogni ordine, per l'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nell'area metodologica, logico - argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, scientifica, matematica e tecnologica.

Disciplina	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

3 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	Materia	Docente	Continuità nel triennio		
			a.s. 2018/19	a.s. 2019/20	a.s. 2020/21
1	Lingua e Letteratura Italiana	Madaro Marcella	x	x	x
2	Storia	Madaro Marcella	Lagonigro	x	x
3	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	Bricola Andrea	x	x	x
4	Filosofia	Sotgiu Graziella	x	x	x
5	Matematica	Zioni Patrizia	x	x	x
6	Informatica	Tedesco Simone	Bosusco	Olivati	x
7	Fisica	Galasso Sara	Gotta	x	x
8	Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	Guerrieri Michela	Sabahi	Sabahi	x
9	Disegno e Storia dell'Arte	Gavioli Mara	x	x	x
10	Scienze Motorie e Sportive	Giammanco Cristina	x	x	x
11	Religione Cattolica, Attività alternative	La Barbera Sabrina	x	x	x

4 SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

4.1 ALUNNI FREQUENTANTI

La classe è frequentata da 24 alunni; di seguito sono riportati i nominativi:

- 1 Boano Pietro
- 2 Bulgarelli Gaia
- 3 Canepa Ilaria
- 4 Canziani Lorenzo
- 5 Cellini Simone
- 6 Di Biase Alessandro
- 7 El Bakkali Tahiri Hajar
- 8 Gioetto Gabriele
- 9 Jacoban Beatrice Roberta
- 10 Laguzzi Lorenzo
- 11 Lombardo Daniele
- 12 Marghelli Alessia
- 13 Massarin Marco
- 14 Meneghin Yuri
- 15 Mesiano Lorenzo
- 16 Ottonello Alessio
- 17 Palumbo Simone
- 18 Pieri Chiara
- 19 Russo Daniele
- 20 Scarrone Lorenzo Gabriele
- 21 Serra Andrea
- 22 Tognoni Marzia
- 23 Viburno Carlotta
- 24 Vigneri Riccardo

4.2 RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO

Materia	Numero studenti					
	8 < M ≤ 10	7 < M ≤ 8	6 < M ≤ 7	M = 6	5 ≤ M < 6	M < 5
Lingua e Letteratura Italiana	1	2	7	5	6	3
Storia	2	3	6	1	3	9
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	8	10	4	1	1	-
Filosofia	4	4	5	1	8	2
Matematica	6	7	3	4	2	2
Informatica	5	1	6	6	1	5
Fisica	1	-	7	-	8	8
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze)	-	3	16	2	3	-
Disegno e Storia dell'Arte	11	12	1	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	14	5	3	-	-

Religione Cattolica, Attività alternative	13	10	-	-	-	-
Educazione Civica	10	12	2	-	-	-

4.3 RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA

	Numero studenti					
	8 < M ≤ 10	7 < M ≤ 8	6 < M ≤ 7	M = 6	Con sospensione giudizio	Non promossi
Classe 4 a.s. 19/20	10	12	2	0	/	/
Classe 3 a.s. 18/19	8	12	3	0	/	2

4.4 INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI

- Periodo di inizio delle lezioni (stage aziendali)
- Curricolari per le seguenti discipline: tutte le materie del piano di studio
- Corsi di recupero per le seguenti discipline: fisica, matematica, inglese, disegno e storia dell'arte, italiano

4.5 ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO

Materia e contenuti	Num. studenti destinatari
Tutti gli insegnanti hanno effettuato il recupero in itinere mediante ripasso e arricchimento durante la presentazione di nuovi argomenti, nozioni o tematiche, affrontate nel corrente anno scolastico.	Tutti

4.6 INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96)

	Num. studenti destinatari
Olimpiadi della Fisica	3
Avis di Alessandria: donazione del sangue	3
Test di Medicina	4
Potenziamento di Fisica	10
International Masterclass in Fisica	2

Progetto Politecnico	6
Corsi UPO	2
Progetto Educazione a dati e previsioni	12
International cosmic day 2020	Tutti
CLIL approfondimento di Storia dell'Arte	Tutti
Laboratorio di Cinema	1
Giornata di orientamento - Università Torino	1
Progetto ricercatori in classe- A scuola di Scienza ed Etica	Tutti
Incontro con Solvay	Tutti
Test Università di Torino	3

5 PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI AI SENSI DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA INSERITO NEL PIANO PER LA DDI ed inserito nel PTOF.

EDUCAZIONE CIVICA – INSEGNAMENTO TRASVERSALE

Ai sensi del Decreto M.I. 22/06/2020, n. 35

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e della Nota MIUR n° 35 del 22 giugno 2020

E' stato previsto un monte annuale minimo di 33 ore annue obbligatorie suddivise secondo i 3 NUCLEI CONCETTUALI:

- 1) COSTITUZIONE (docenti Italiano e Diritto)
- 2) SVILUPPO SOSTENIBILE (docenti di Scienze e Scienze motorie)
- 3) CITTADINANZA DIGITALE (docenti/ITP Informatica)

CONTENUTI	ORE ANNUALI	DOCENTI COINVOLTI
Diritto del lavoro. Forme di Stato e forme di governo.	7	Italiano/Storia (+Potenziamento Diritto)
Il senso del dovere	6	Filosofia
Sconfiggere la fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile (Obiettivo 2 Agenda 2030)	4	Scienze
Curriculum vitae e il trattamento dei dati	4	Informatica
Sicurezza ed igiene sui luoghi di lavoro (rif. Covid-19)	4	Scienze motorie
Lavoro dignitoso e lotta allo sfruttamento. Il lavoro come strumento di realizzazione personale: intervista a professionisti di ambiti professionali inerenti il percorso di studi.	4	Religione/Attività alternative
Tutela e valorizzazione dei beni culturali Il FAI e la custodia dei luoghi del cuore	4	Storia dell'arte
Argomenti a scelta tra quelli indicati in lingua straniera	2	Inglese

6 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L)
esposti nel corso del colloquio ai sensi dell'art. 18 dell'O.M. n°53 del 3 marzo 2021.

N	Periodo di svolgimento	Argomento seguito	Ore frequentate	Allievi coinvolti
1	a.s. 2018-2019	Corso per la sicurezza (livello base)	4	Tutti
2	a.s. 2018-2019	Corso per la sicurezza (livello medio)	8	Tutti
3	a.s. 2019-2020	Corso Primo Soccorso	2	Tutti
4	a.s. 2020-2021	Attività di orientamento post diploma con le Università (Progetto Politecnico)	25	6
5	a.s. 2020-2021	Attività di orientamento post diploma con le Università (Progetto Incontro con la Ricerca – Istituto Gaslini Genova)	2	Tutti
6	a.s. 2020-2021	Attività di orientamento post diploma con le Università (Corso preparazione Test Medicina e Professioni Sanitarie- Università Piemonte Orientale)	14,5	6
7	a.s. 2020-2021	Percorso CLIL- Storia dell'Arte	15	Tutti
8	a.s. 2020-2021	Potenziamento di Fisica	15	10
9	a.s. 2020-2021	International Masterclass Fisica	7	2
10	a.s. 2020-2021	Olimpiadi della Fisica 1 livello	2	3
11		Olimpiadi della Fisica 2 livello	3	1
12	a.s. 2020-2021	Progetto Educazione a dati e previsioni	12	12
13	a.s. 2020-2021	International cosmic day 2020	4	Tutti
14	a.s. 2020-2021	Incontro con Solvay	2	Tutti
15	a.s. 2020-2021	Certificazione linguistica FCE	8	6
16	a.s. 2020-2021	Certificazione linguistica CAE	8	3

7 TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

7.1 TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE

990 h (riferite a 33 settimane di lezione)

7.2 TEMPO SCUOLA ANNUALMENTE SVOLTO PER OGNI DISCIPLINA (in condizioni di presenza e/o di DAD)

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura Italiana	132	Scienze Naturali (biologia, chimica, scienze nat.)	165

Storia	66	Disegno e storia dell'arte	66
Lingua straniera (Inglese)	99	Filosofia	66
Matematica	132	Scienze motorie	66
Informatica	66	Religione cattolica, attività alternative	33
Fisica	99		

8 OBIETTIVI RAGGIUNTI

Valutando da uno (minimo) a cinque (massimo), il consiglio di classe come autovaluta il raggiungimento degli obiettivi formativi?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Se la valutazione è inferiore a tre, quali sono le cause dell'insuccesso

- obiettivi troppo alti
- interruzione attività didattica
- altro (specificare):

9 CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI AI SENSI DEL PIANO PER LA DDI E L'EDUCAZIONE CIVICA ALLEGATO AL PTOF ATTUALMENTE VIGENTE

9.1 AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA

Le prove orali, scritte e pratiche sono state valutate con criteri stabiliti in base ad obiettivi indicati in una griglia con descrittori e votazione in decimi. Dal momento in cui è entrata in vigore la DAD, sono state introdotte nuove griglie, adeguate alla differente tipologia didattica e a questo proposito si veda il documento allegato, redatto durante i dipartimenti di Aprile.

9.2 AREA TECNOLOGICA

La valutazione è stata riferita alle competenze acquisite nei vari moduli e alla capacità di articolazione degli stessi. Gli argomenti che costituiscono gli obiettivi minimi di conoscenza sono stati oggetto di verifiche scritte, orali e pratiche, per assicurare un costante controllo dell'apprendimento dei saperi essenziali. Naturalmente dall'attivazione della DAD si è fatto riferimento ad una valutazione adeguata alle differenti modalità didattiche, secondo una nuova griglia concordata nei dipartimenti di Aprile.

9.3 FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE

- Livello d'ingresso
- Impegno, interesse e partecipazione al dialogo educativo
- Relazioni interpersonali

10 NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE

Nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate, sono state effettuate le verifiche sommative indicate

Materia	Interrogazione	Tema - relazione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Problemi	Esercizi
Lingua e Letteratura Italiana	5	4				
Storia	3		2			
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	6					
Filosofia	4					
Matematica	3					6
Informatica		7				
Fisica	3		4		2	
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	5	1		4		
Disegno e Storia dell'Arte	3	2				2
Scienze Motorie e Sportive		4				4
Religione Cattolica, Attività alternative	4					
Educazione Civica	9					

11 OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE

11.1 AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA

Conoscenze: *fondamentali strutture morfosintattiche della lingua, acquisizione essenziale dei contenuti proposti.*

Competenze: *applicazioni delle conoscenze in un contesto organizzato utilizzando un linguaggio pertinente.*

Capacità: *rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento.*

11.2 AREA TECNOLOGICA

Conoscenze: *acquisizione e uso del linguaggio e del formalismo matematico e delle norme tecniche; acquisizione essenziale dei contenuti proposti.*

Competenze: *applicazioni concrete delle conoscenze acquisite.*

Capacità: *critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento*

12 SIMULAZIONI

- **II COLLOQUIO** sarà svolto nel periodo compreso dal 2 al 10 giugno e coinvolgerà le seguenti discipline: Fisica, Matematica, Scienze naturali, Italiano, Storia, Filosofia, Inglese.

12.1 MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO:

Con riferimento all'OM n° 53 del 3 marzo 2021 art.18

Il colloquio ha avvio con la discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti per come individuate agli allegati C/1, C/2, C/3, e in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi. L'argomento è assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti, entro il 30 aprile 2021. Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento

per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti. L'elaborato è trasmesso dal candidato al docente di riferimento per posta elettronica entro il 31 di maggio, includendo in copia anche l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola o di altra casella mail dedicata.

Si procede con la discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana, o della lingua e letteratura nella quale si svolge l'insegnamento, durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe di cui all'articolo 10;

Successivamente si procede con l'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione ai sensi dell'articolo 17, comma 3, con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare.

Il colloquio si conclude con l'esposizione da parte del candidato, eventualmente mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi.

13 CURRICOLO DELLO STUDENTE

Con il curriculum dello studente si introduce nel secondo ciclo di istruzione, a partire dall'a.s. 2020/2021, un documento di riferimento fondamentale per l'esame di Stato e per l'orientamento dello studente, così come indicato dalla normativa di riferimento:

- art. 1, comma 30, Legge 13 luglio 2015, n. 107: "Nell'ambito dell'esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado, nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto del curriculum dello studente".

- art. 21, comma 2, D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62: "Al diploma è allegato il curriculum della studentessa e dello studente, in cui sono riportate le discipline ricomprese nel piano degli studi con l'indicazione del monte ore complessivo destinato a ciascuna di esse. (...) Sono altresì indicate le competenze, le conoscenze e le abilità anche professionali acquisite e le attività culturali, artistiche e di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extra scolastico nonché le attività di alternanza scuola-lavoro ed altre eventuali certificazioni conseguite anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro".

La compilazione del curriculum dello studente avviene su piattaforma informatica e si compone di tre parti.

La prima parte, a cura della scuola, denominata "Istruzione e formazione", riporta i dati relativi al profilo scolastico dello studente e gli elementi riconducibili alle competenze, conoscenze e abilità acquisite in ambito formale e relative al percorso di studi seguito. Essa viene precompilata attraverso l'utilizzo delle informazioni presenti nel SID1 o nelle banche dati in utilizzo al Ministero.

La seconda parte, denominata “Certificazioni”, riporta le certificazioni (linguistiche, informatiche o di eventuale altra tipologia) rilasciate allo studente da un Ente certificatore riconosciuto dal MIUR e la sua compilazione è a cura della scuola (se l’informazione è già presente nel sistema informativo) e/o dello studente per eventuali integrazioni.

La terza parte, denominata “Attività extrascolastiche”, è a cura esclusiva dello studente e contiene, in base al dettato della norma, le informazioni relative alle competenze, conoscenze e abilità acquisite in ambiti informali e non formali, con particolare riferimento alle attività professionali, culturali, artistiche e di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extra scolastico.

Il curriculum dello studente sarà approntato con la collaborazione dei docenti della commissione e degli studenti, che avranno le credenziali per l’accesso alla piattaforma appositamente predisposta per la corretta compilazione.

14 ALLEGATI

<input checked="" type="checkbox"/>	Tabella conversione crediti;
<input checked="" type="checkbox"/>	Copia cartacea del riesame del Piano di Lavoro a cura di ogni docente accuratamente compilato a causa dell’attivazione della DIDATTICA A DISTANZA, FAD;
<input checked="" type="checkbox"/>	Programma d’esame UFA-MOD-28a a cura di ogni docente
<input checked="" type="checkbox"/>	Relazione di presentazione della classe UFA-MOD-28b a cura del coordinatore, con il supporto di tutto il Consiglio di Classe (una sola copia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Griglia di valutazione colloquio, appositamente revisionata per l’espletamento del colloquio previsto per il corrente anno scolastico e conforme a quella prevista dall’OM n 53 del 3 marzo 2021.
<input checked="" type="checkbox"/>	Decreto di nomina dei commissari interni
<input checked="" type="checkbox"/>	Calendario Attività di FAD
<input checked="" type="checkbox"/>	Tabella riassuntiva elaborati

Alessandria, 15 maggio 2021

15 FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

Nome docente materia	Firma	Nome docente materia	Firma
Marcella Madaro Lingua e letteratura italiana		Mara Gavioli Disegno e Storia dell'Arte	
Marcella Madaro Storia		Cristina Giammanco Scienze Motorie e Sportive	
Patrizia Zioni Matematica		Graziella Sotgiu Filosofia	
Andrea Bricola Lingua straniera (Inglese)		Sabrina La Barbera Religione cattolica, attività alternative	
Simone Tedesco Informatica			
Sara Galasso Fisica			
Michela Guerrieri Scienze Naturali			