

Alessandria, 15 maggio 2019

ESAME DI STATO A.S. 2018 – 2019

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 5, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323 – art. 6, O.M. n. 31 del 4 febbraio 2000



CLASSE 5 BI ISTITUTO TECNICO

Publicato agli atti (albo pretorio on line e sito web www.volta.edu.it) il 15 maggio 2019

Il Coordinatore di Classe
Prof Marco Poggio

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Elena Dealessi

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

SOMMARIO

1	<i>RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO</i>	5
1.1	FINALITÀ	5
1.2	RIFERIMENTI NORMATIVI	5
1.3	DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI	5
1.4	COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO	5
1.5	CREDITO SCOLASTICO A.S. 2018 2019 (Tab. A del Dlgs 62/2017)	6
1.6	CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI	6
2	<i>PROFILO DELL'INDIRIZZO</i>	6
2.1	PRIMO BIENNIO ISTITUTO TECNICO	7
2.2	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (INFORMATICA)	8
3	<i>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	9
4	<i>SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE</i>	9
4.1	ALUNNI FREQUENTANTI	9
4.2	RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO	10
4.3	RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA	10
4.4	INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI	10
4.5	ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO ...	11
4.6	INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96)	11
5	<i>PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI</i>	12
6	<i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L)</i>	12
7	<i>TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO</i>	12
7.1	TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE	12
7.2	ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA	12
8	<i>CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</i>	13
8.1	AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA	13
8.2	AREA TECNOLOGICA	13
8.3	FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE	13
9	<i>NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE</i>	14
10	<i>OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE</i>	14
10.1	AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA	14
10.2	AREA TECNOLOGICA	14
11	<i>SIMULAZIONI</i>	15
11.1	MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO:	15
12	<i>ALLEGATI</i>	16
13	<i>FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	17

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

1 RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO

1.1 FINALITÀ

Secondo il testo di legge (n. 425 del 10 dicembre 1997), l'esame ha come fine "*l'analisi e la verifica della preparazione di ciascun candidato in relazione agli obiettivi generali e specifici propri di ciascun indirizzo di studi; essi si sostengono al termine del corso di studi della scuola secondaria superiore e, per gli istituti professionali e per gli istituti d'arte, al termine dei corsi integrativi.*"

1.2 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il seguente documento fa riferimento a quanto previsto dall'O.M. 205 del 11 marzo 2019.

- D. Lgs. 62/2017 (attuato dalla L. 107/15)
- Decreto n. 769 del 26/11/2018 (quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte e griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi)
- Legge 108/2018, art. 57, commi 18-21 (rimodulazione percorsi di Alternanza ora rinominati in Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento _ PCTO)
- D.M. 37 del 18 gennaio 2019 (in particolare l'art. 2 Il inerente il Colloquio)
- O.M. 205 dell'11 marzo 2019 (istruzioni organizzative ed operative per lo svolgimento dell'Esame di Stato; con particolare attenzione all'art. 19 Il inerente il Colloquio)

1.3 DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI

Dopo l'indicazione delle materie affidate ai commissari esterni, l'individuazione della materia oggetto della seconda prova scritta e l'effettuazione delle operazioni di abbinamento delle classi/commissioni, ciascun consiglio di classe designa i commissari interni, tenendo presenti i seguenti criteri:

- I commissari interni, il cui numero deve essere pari a quello degli esterni, sono designati tra i docenti appartenenti al Consiglio della classe-commissione, titolari dell'insegnamento delle materie non affidate ai commissari esterni.
- Deve essere assicurata comunque la designazione del docente della disciplina oggetto della prova scritta nei casi in cui tale materia non sia assegnata al commissario esterno.
- Le materie affidate ai commissari interni devono essere scelte in modo da assicurare una equilibrata presenza delle materie stesse e, in particolare, una equa e ponderata ripartizione delle materie oggetto di studio dell'ultimo anno tra la componente interna e quella esterna, tenendo presente l'esigenza di favorire, per quanto possibile, l'accertamento della conoscenza delle lingue straniere.
- La scelta deve essere, altresì, coerente con i contenuti della programmazione organizzativa e didattica del Consiglio di classe, al fine di consentire ai commissari interni di offrire in sede di esame alla componente esterna tutti gli elementi utili per una valutazione completa della preparazione del candidato.
- Il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di classi - commissioni non superiore a due, appartenenti alla stessa commissione, salvo casi eccezionali. Ciò per consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate agli esami di Stato.
- Per i corsi dei Licei linguistici, in cui è obbligatorio lo studio di tre lingue straniere (Lingua e cultura straniera 1, Lingua e cultura straniera 2, Lingua e cultura straniera 3), qualora la materia oggetto di seconda prova scritta sia affidata al commissario interno, questi deve essere il docente della lingua straniera scelta dal Ministro con il DM 39/2015. Gli altri due commissari interni devono essere titolari di materie diverse da quelle assegnate agli esterni.

1.4 COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO

L'Esame di Stato è regolato dalla legge n.1/2007 e dalle successive modifiche previste dai riferimenti normativi citati al precedente punto 1.2.

Tali aspetti permettono di addurre quanto segue, al fine del calcolo inerente in voto finale dell'Esame di Stato:

- Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame rimane di 60/100.
- Credito scolastico: la attuale legge sull'esame di Stato prevede un punteggio massimo di 40 punti, di cui 12 per il terzo anno, 13 per il quarto e 15 per il quinto, per valorizzare la carriera scolastica dello studente.
- Prove scritte: il totale dei punti è 40, ripartiti in uguale misura tra le prove (da 1 a 20 punti ciascuna).
- Colloquio orale: il punteggio massimo è di 20 punti,
- Fermo restando il punteggio massimo di cento, la commissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di 5 punti ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno 30 punti e un risultato complessivo nelle prove d'esame pari ad almeno 50 punti (art. 14 comma 11 O.M. 205/2019)
- Ai sensi dell'art.24 comma 5 dell'O.M.205/2019, la Commissione all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di 100 punti senza fruire della predetta integrazione del punteggio, a condizione che:
 - a) abbiano conseguito il credito scolastico massimo di 40 punti con voto unanime del consiglio di classe;
 - b) abbiano conseguito il punteggio massimo previsto per ogni prova d'esame.

1.5 CREDITO SCOLASTICO A.S. 2018 2019 (Tab. A del Dlgs 62/2017)

Tabella ministeriale per i crediti scolastici 2018/2019			
Media dei voti (M)	Credito scolastico (Punti)		
	3° anno	4° anno	5° anno
M < 6	-	-	7 - 8
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

1.6 CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI

In base all'art. 8 comma 7 dell'O.M. 205/2019, con riferimento ai candidati esterni, il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale gli stessi sostengono l'esame preliminare, sulla base della documentazione del percorso scolastico e dei risultati delle prove preliminari, secondo quanto previsto della tabella di cui all'Allegato A del D. Lgs. n. 62 del 2017. L'attribuzione del credito deve essere deliberata, motivata e verbalizzata. Per i candidati esterni che, a seguito di esami di maturità o di Stato, siano stati ammessi o dichiarati idonei all'ultima classe, il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale sostengono l'esame preliminare, nella misura di punti otto per il penultimo anno e, qualora non in possesso di promozione o idoneità alla penultima classe, di ulteriori sette punti per il terzultimo anno, e per l'ultima classe sulla base dei risultati delle prove preliminari. Per i candidati esterni in possesso di promozione o idoneità all'ultima classe del corso di studi, il credito scolastico relativo al penultimo e al terzultimo anno è il credito già maturato, opportunamente convertito adoperando le tabelle di cui all'Allegato A del D. Lgs. 62/2017. Il punteggio attribuito quale credito scolastico è pubblicato all'albo dell'istituto sede d'esame.

2 PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il profilo educativo dell'istituto tecnico ha una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati ai settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

Viene dato ampio spazio alle metodologie finalizzate a sviluppare le competenze attraverso la didattica di laboratorio e le esperienze in contesti applicativi, l'analisi e la soluzione di problemi ispirati a situazioni reali, il lavoro per progetti.

È previsto il collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni attraverso percorsi innovativi di alternanza che includono interventi di esperti del mondo del lavoro, dell'Università e della ricerca, oltre ad ampi tirocini in aziende, imprese e Università.

Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) è finalizzato a:

- stimolare la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario e ricco di motivazioni;
- sviluppare l'autonoma capacità di giudizio; sviluppare l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

2.1 PRIMO BIENNIO ISTITUTO TECNICO

In tutti gli indirizzi e articolazioni, i risultati di apprendimento sono definiti a partire dai processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione che caratterizza l'intero settore, sia sul piano delle metodologie di progettazione, organizzazione e realizzazione. Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal primo biennio in funzione orientativa e concorrono a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione; si sviluppano nel successivo triennio con gli approfondimenti specialistici che sosterranno gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

Disciplina	1° anno	2° anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze della terra e biologia	2	2
Geografia generale ed economica	1	-
Fisica (laboratorio)	3	3
Chimica (laboratorio)	3	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
Totale ore	33	32
Ore di laboratorio	5	3

2.2 INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (INFORMATICA)

L'indirizzo integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione. L'indirizzo approfondisce l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

Presso il nostro istituto sono conseguibili le certificazioni *CISCO IT Essentials* e *CISCO CCNA*

Disciplina	Il biennio		5° anno
	3° anno	4° anno	
Complementi di matematica	1	1	-
Sistemi e Reti	4	4	4
Tecnologie e progett. di sistemi informat.e di telecomun.	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	3
Informatica	6	6	6
Telecomunicazioni	3	3	-
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Totale ore	32	32	32

3 **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	Materia	Docente	Continuità nel triennio		
			A.S. 2016/ 17	A.S. 2017/ 18	A.S. 2018 / 19
1	Lingua e Letteratura Italiana	Milanese Enrica	x	x	x
2	Storia	Milanese Enrica	x	x	x
3	Lingua Inglese	Montegrandi Guido	x	x	x
4	Matematica	Bellantoni Fabio	Masini Pietro	Masini Pietro	x
5	Gestione Progetto Org. D'Impresa	Bosusco Alberto	-	-	x
6	Gestione Progetto Org. D'Impresa	Bernardelli Roberto	-	-	x
7	Informatica	Poggio Marco	x	x	x
8	Informatica	Punta stefano	x	x	x
9	Tecn.Prog.Sistemi Informat.e Telec.	Tedesco Simone	Botturi Roberto	Botturi Roberto	x
10	Tecn.Prog.Sistemi Informat.e Telec.	Molinari Enrico	Firpo Francesco	Firpo Francesco	x
11	Sistemi e Reti	Botturi Roberto	x	x	x
12	Sistemi e Reti	Bernardelli roberto	x	x	x
13	Scienze Motorie e Sportive	Giammanco cristina	Repetto Mauro	x	x
14	Religione Cattolica/Attività Alternativa	Bodrati Giuseppe	x	x	x

4 **SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE**

4.1 **ALUNNI FREQUENTANTI**

La classe è frequentata da 17 alunni; di seguito sono riportati i nominativi:

1. **Acuto Giovanni**
2. **Angeleri Riccardo**
3. **Belviso Gaia**
4. **Chinaglia Rudaru Alin Danut**
5. **Di Liberto Matteo**
6. **Di Santo Alyda**
7. **Fedele Nicolas**
8. **Foltran Francesco**
9. **Mangogna Federico**
10. **Maspoli Marcello**
11. **Miniato Suero Rafael Leandro**
12. **Osminin Denis**
13. **Pennino Omar**
14. **Scianca Stirban Iulian Mihai**
15. **Sghaier Sami**
16. **Vrabie Robert**
17. **Zunino Marco**

4.2 RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO

Materia	Numero studenti					
	$8 < M \leq 10$	$7 < M \leq 8$	$6 < M \leq 7$	$M = 6$	$5 \leq M < 6$	$M < 5$
Sistemi e Reti	6	2	9	-	-	-
Tecnologie e progett. di sistemi informat.e di telecomun.	2	4	6	-	1	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	1	16	-	-	-
Informatica	-	2	8	7	-	-
Lingua e Letteratura Italiana	-	2	4	7	3	1
Storia	-	5	8	0	2	2
Lingua Inglese	3	3	6	3	2	1
Matematica	2	4	6	0	1	4
Scienze motorie	2	9	5	1	-	-
Religione cattolica o attività alternative	-	-	-	-	-	-

4.3 RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA

	Numero studenti					
	$8 < M \leq 10$	$7 < M \leq 8$	$6 < M \leq 7$	$M = 6$	Con sospensione giudizio	Non promossi
Classe 4 a.s. 2017/18	3	4	13	/	11	4
Classe 3 a.s. 2016/17	4	5	12	1	8	7

4.4 INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI

- Periodo di inizio delle lezioni (stages aziendali)
- Curricolari per le seguenti discipline: tutte le discipline
- Corsi di recupero per le seguenti discipline:
- interruzione dell'ordinaria attività didattica

4.5 ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO

Materia e contenuti	Num. studenti destinatari
Tutte le materie: gli insegnanti hanno effettuato i recuperi in itinere mediante ripasso o arricchimento durante la presentazione di nuovi argomenti, nozioni, o tematiche affrontate nel corrente anno scolastico.	tutti

4.6 INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96)

Argomento	Num. studenti destinatari
Visita d'istruzione a Budapest	tutti
Visita al Museo della Apple – Savona -	tutti
Giornata Verde – Camogli	tutti
Conferenza: “La signora delle comete”	tutti
Conferenza: “Dalle stelle ai buchi neri, le frontiere della moderna astrofisica”	tutti
Olimpiadi di Matematica	3 (Di Liberto, Foltran e Fedele)
Visione documentario sulla Prima Guerra Mondiale	tutti
Giornata bianca “Prato Nevoso”	tutti
Conferenza tenuta dalla Guardia di Finanza	tutti
Conferenza tenuta dalla Società “Adecco”	tutti
Olimpiadi di Informatica	tutti
Conferenza della multinazionale “CISCO”	tutti
Conferenza del Progetto “Perlasca”	tutti
Progetto Politecnico	2 Studenti (Fedele 3 ore – Vrabie 13 ore)
Progetto Accademy Day	Chinaglia, Fedele, Vrabie
Open Day	tutti

5 PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI

Titolo	Discipline coinvolte	Materiale utilizzato
Lezioni di Diritto Costituzionale (principi fondamentali, diritti e doveri del cittadino, ordinamento della Repubblica)	Storia	Costituzione commentata e manuale di Storia.

6 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L) inclusi gli argomenti inerenti l'elaborato multimediale e/o la breve relazione di cui all'art. 19 comma 1 dell'O.M. 205/2019 esposti dal candidato nel corso del colloquio

N	Periodo di svolgimento	Argomento seguito	Ore frequentate	Allievi coinvolti
1		Corso per la sicurezza (livello base)	4	17
2		Corso per la sicurezza (livello medio)	8	17
3		Attività di Alternanza - stages accuratamente dettagliate nel portfolio di ogni studente e svolte presso Aziende e Istituzioni Scolastiche – Enti.	Vedasi dettaglio per ogni studente	Tutti
4		Attività di orientamento post diploma con l'Università	-	2

7 TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

7.1 TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE

1056 h (riferite a 33 settimane di lezione)

7.2 ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura Italiana	132	Sistemi e Reti	132
Storia	66	Gestione Progetto Org. D'Impresa	99
Matematica	99	Tecnologie e progett. di sistemi informat.e di telecomun	132
Lingua straniera (Inglese)	99	Scienze motorie	66
Informatica	198	Religione cattolica, attività alternative	33

8 OBIETTIVI RAGGIUNTI

Valutando da uno (minimo) a cinque (massimo), il consiglio di classe come autovaluta il raggiungimento degli obiettivi formativi?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8 CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA

La verifica e la valutazione sommativa a fine quadrimestre si basano sui risultati delle singole prove effettuate nel periodo. La valutazione finale è stata integrata da fattori quali l'impegno, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la crescita psicologica. Questi elementi hanno tenuto in considerazione altresì il conseguimento dei saperi essenziali come:

- saper pianificare e organizzare il discorso in modo formalmente corretto, tenendo conto della situazione comunicativa e delle finalità del messaggio, dimostrando padronanza nell'uso della lingua;
- saper riconoscere e utilizzare i codici linguistici e cogliere la specificità di un testo.

8.2 AREA TECNOLOGICA

La valutazione è stata riferita alla padronanza dei contenuti e alla competenza nell'articolare le relazioni tra i diversi moduli.

Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere gli argomenti dei moduli, rivelando competenza nel metterli in relazione in modo costruttivo e propositivo.

Gli argomenti che costituiscono gli obiettivi minimi saranno oggetto di verifiche, sia mediante prove scritte, sotto forma di test e di problemi, sia attraverso l'attività di laboratorio, sia tramite colloqui che permettano un controllo costante del raggiungimento degli obiettivi.

8.3 FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE

- Livello d'ingresso
- Impegno, interesse e partecipazione al dialogo educativo
- Relazioni interpersonali

9 NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE

Nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate, sono state effettuate le verifiche sommative indicate

Materia	Interrogazione	Tema - relazione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Problemi	Esercizi
Sistemi e Reti	1	4	-	-	4	1
Tecnologie e progett. di sistemi informat.e di telecomun.	2	2	-	-	-	2
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	1	2	-	-	3	-
Informatica	1	4	-	-	6	-
Lingua e Letteratura Italiana	3	5	2	-	-	-
Storia	4	-	3	-	-	-
Lingua Inglese	4	-	4	-	-	-
Matematica	1	-	-	-	5	-
Scienze motorie	-	1	-	-	-	5
Religione cattolica o attività alternative	-	4	-	-	-	-

10 OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE

10.1 AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA

Conoscenze: fondamentali strutture morfosintattiche della lingua. Acquisizione dei contenuti proposti;

Competenze: applicazione delle conoscenze in un contesto organizzato utilizzando un linguaggio pertinente;

Capacità: rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento;

10.2 AREA TECNOLOGICA

Conoscenze: acquisizione ed uso del formalismo matematico e del linguaggio tecnico. Acquisizione dei contenuti proposti.

Competenze: applicazione concrete delle conoscenze acquisite in un contesto organizzato;

Capacità: rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento;

11 SIMULAZIONI

- **PRIMA PROVA:** 19 febbraio e 26 marzo (simulazioni nazionali) corrette tramite la griglia di valutazione della prima prova rielaborata dal Dipartimento (gli indicatori ministeriali sono stati declinati con i descrittori). In allegato la griglia utilizzata.
- **SECONDA PROVA:** 28 febbraio e 2 aprile (simulazioni nazionali) corrette tramite la griglia di valutazione della seconda prova rielaborata dal Dipartimento (gli indicatori ministeriali sono stati declinati con i descrittori). In allegato la griglia utilizzata.
- **COLLOQUIO** svolto nel mese di maggio e coinvolgente le seguenti discipline: italiano, storia, informatica, inglese, sistemi, gestione progetto, tecnologia e progettazione.

11.1 MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO:

Dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019, art. 19, comma 1 "Il colloquio ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente (...) A tal fine, la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate di seguito, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera".

Dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019, art. 19, comma 2: "Il colloquio prende avvio dai materiali di cui al comma 1, secondo periodo, scelti dalla commissione, attinenti alle Indicazioni nazionali per i licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali, in un'unica soluzione temporale e alla presenza dell'intera commissione. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando però una rigida distinzione tra le stesse. Si precisa che i materiali costituiscono solo spunto di avvio del colloquio, che si sviluppa in una più ampia e distesa trattazione di carattere pluridisciplinare che possa esplicitare al meglio il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale dello studente. Affinché il coinvolgimento sia quanto più possibile ampio, i commissari interni ed esterni conducono l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte."

A titolo di esempio si elencano alcune possibilità di materiali di avvio:

- **Argomento 1: TITOLO: La codifica dell'informazione**
testo
- **Argomento 2: TITOLO: Natural languages and programming languages**
testi

12 ALLEGATI

- Copia cartacea del riesame del Piano di Lavoro a cura di ogni docente
- Programma d'esame UFA- MOD 28a a cura di ogni docente
- Relazione di presentazione della classe UFA- MOD 28b a cura del coordinatore, con il supporto di tutto il Consiglio di Classe
- Tipologie di simulazione della prima e seconda prova e colloquio
- Griglia nazionale di correzione 1^a prova e descrittori individuati dal Consiglio di Classe
- Griglia nazionale di correzione 2^a prova e descrittori individuati dal Consiglio di Classe
- Proposta di griglia di valutazione colloquio

Alessandria, 15 maggio 2019

13 FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

Nome docente materia	Firma	Nome docente materia	Firma
ENRICA MILANESE Lingua e Letteratura Italiana		STEFANO PUNTA Informatica	
ENRICA MILANESE Storia		SIMONE TEDESCO Tecnologie Progett.Sistemi Informat. e Telecom.	
GUIDO MONTEGRANDI Lingua Straniera (Inglese)		ENRICO MOLINARI Tecnologie Progett.Sistemi Informat. e Telecom	
GIUSEPPE FABIO BELLANTONI Matematica		ROBERTO BOTTURI Sistemi e Reti	
ALBERTO BOSUSCO Gestione Progetto Org. D'Impresa		CRISTINA GIAMMANCO Scienze Motorie e Sportive	
RENATO ROBERTO BERNARDELLI Gestione Progetto Org. D'Impresa, Sistemi e Reti		GIUSEPPE BODRATI Religione Cattolica/Attività alternativa	
MARCO POGGIO Informatica			