

Alessandria, 30 maggio 2020

ESAME DI STATO A.S. 2019 – 2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 5, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323 – art. 6, O.M. n. 31 del 4 febbraio 2000



CLASSE 5AI

Publicato agli atti (albo pretorio on line e sito web www.volta.edu.it) il 30 maggio 2020

Il Coordinatore di Classe
Prof. Lorenzo Porcelli

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Elena Dealessi

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

SOMMARIO

1	RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO	5
1.1	FINALITÀ.....	5
1.2	RIFERIMENTI NORMATIVI	5
1.3	DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI.....	5
1.4	COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO	5
1.5	CREDITO SCOLASTICO A.S. 2019 2020 (O.M. n°10 del 16 maggio 2020 ALLEGATO A).....	6
1.6	CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI	6
2	PROFILO DELL'INDIRIZZO.....	6
2.1	PRIMO BIENNIO ISTITUTO TECNICO	6
2.2	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (INFORMATICA)	7
3	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	8
4	SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE.....	8
4.1	ALUNNI FREQUENTANTI.....	8
4.2	RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO.....	9
4.3	RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA	9
4.4	INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI	9
4.5	ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO ...	10
4.6	INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96).....	10
5	PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI.....	11
6	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L).....	11
7	TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO.....	12
7.1	TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE	12
7.2	ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA (in condizioni di presenza)	12
7.3	ORE SVOLTE IN ATTIVITÀ DI FAD	12
8	OBIETTIVI RAGGIUNTI	12
9	CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI.....	13
9.1	AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA.....	13
9.2	AREA TECNOLOGICA	13
9.3	FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE	13
10	NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE.....	13
11	OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE.....	14
11.1	AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA	14
11.2	AREA TECNOLOGICA	14
12	SIMULAZIONI.....	14
	MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO:	14
13	ALLEGATI.....	15

14 FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE..... 16

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

1 RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO

1.1 FINALITÀ

Secondo il testo di legge (n. 425 del 10 dicembre 1997), l'esame ha come fine "*l'analisi e la verifica della preparazione di ciascun candidato in relazione agli obiettivi generali e specifici propri di ciascun indirizzo di studi; essi si sostengono al termine del corso di studi della scuola secondaria superiore e, per gli istituti professionali e per gli istituti d'arte, al termine dei corsi integrativi.*"

1.2 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il seguente documento fa riferimento a quanto previsto dall'O.M. 197 del 17 aprile 2020 e successiva O.M. n°10 del 16 maggio 2020.

Si richiama inoltre quanto previsto dal DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020 n. 22: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato attualmente in via di conversione, ma immediatamente applicabile.

Tale decreto modifica in parte la normativa più recente sullo svolgimento dell'Esami di Stato che, a causa dell'emergenza pandemica da Covid – 19, per il corrente anno scolastico si svolgerà in modalità semplificata, come prescritto dall'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.

1.3 DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI

Viste le disposizioni vigenti e straordinarie attuate a causa dell'emergenza pandemica e in particolare:

O.M. n°197 del 17.04.2020;

Verbale elaborato dal Consiglio di Classe riunitosi in data 21 Aprile 2020 e preso atto delle proposte in esso indicate,

Circolare interna n°149 prot 3068/U emanata in data 30 aprile 2020 riportante i commissari interni per ogni classe, espressamente previsti per il corrente anno scolastico, per le motivazioni emergenziali citate al punto precedente.

I seguenti Commissari Interni sono stati individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline, in base a quanto previsto dall'art. 5 dell'O.M. n°197 del 17.04.2020:

Nominativo	Classe di concorso	Disciplina
Fusetto Maddalena	A12	Lingua e letteratura italiana
Tedesco Simone	A41	Sistemi e reti
Porcelli Lorenzo	A41	Informatica
Montegrandi Guido	AB24	Lingua inglese
Ferraris Antonella	A26	Matematica
Olivati Vittorio	A41	Gestione progetto organizzazione d'impresa

1.4 COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO

L'Esame di Stato è regolato dalla legge n.1/2007 e dalle successive modifiche previste dai riferimenti normativi citati al precedente punto 1.2 e dall'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.

Tali aspetti permettono di addurre quanto segue, al fine del calcolo inerente in voto finale dell'Esame di Stato:

- Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame rimane di 60/100.
- Per il corrente anno scolastico, vista la situazione straordinaria, l'Esame di Stato si effettuerà attraverso il solo colloquio orale e l'attribuzione del punteggio sarà definita da successive ordinanze ministeriali.
- Fermo restando il punteggio massimo di cento, la commissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di 5 punti ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno 30 punti e un risultato complessivo nelle prove d'esame pari ad almeno 50 punti (art. 14 comma 11 O.M. 205/2019) e OM n.10 del 16 maggio 2020

1.5 CREDITO SCOLASTICO A.S. 2019 2020 (O.M. n°10 del 16 maggio 2020 ALLEGATO A)

Vedasi Allegato A O.M. n°10 del 16 maggio 2020 TABELLE A – B – C - D

1.6 CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI

Ai sensi del DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020 n. 22: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato" - art. 1 comma 7, i candidati esterni svolgono in presenza gli esami preliminari di cui all'articolo 14, comma 2, del decreto legislativo n. 62 del 2017 al termine dell'emergenza epidemiologica e sostengono l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo nel corso della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11, del citato decreto legislativo. La configurazione dell'esame di Stato per i candidati esterni corrisponde a quella prevista per i candidati interni dalle ordinanze di cui al comma 1.

2 PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il profilo educativo dell'istituto tecnico ha una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati ai settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

Viene dato ampio spazio alle metodologie finalizzate a sviluppare le competenze attraverso la didattica di laboratorio e le esperienze in contesti applicativi, l'analisi e la soluzione di problemi ispirati a situazioni reali, il lavoro per progetti.

È previsto il collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni attraverso percorsi innovativi di alternanza che includono interventi di esperti del mondo del lavoro, dell'Università e della ricerca, oltre ad ampi tirocini in aziende, imprese e Università.

Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) è finalizzato a:

- stimolare la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario e ricco di motivazioni;
- sviluppare l'autonoma capacità di giudizio; sviluppare l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

2.1 PRIMO BIENNIO ISTITUTO TECNICO

In tutti gli indirizzi e articolazioni, i risultati di apprendimento sono definiti a partire dai processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione che caratterizza l'intero settore, sia sul piano delle metodologie di progettazione, organizzazione e realizzazione. Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal primo biennio in funzione orientativa e concorrono a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione; si sviluppano nel successivo triennio con gli approfondimenti specialistici che sosterranno gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

Disciplina	1° anno	2° anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze della terra e biologia	2	2
Geografia generale ed economica	1	-
Fisica (laboratorio)	3	3
Chimica (laboratorio)	3	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
Totale ore	33	32
Ore di laboratorio	5	3

2.2 INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (INFORMATICA)

L'indirizzo integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione. L'indirizzo approfondisce l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

Presso il nostro istituto sono conseguibili le certificazioni *CISCO IT Essentials* e *CISCO CCNA*

Disciplina	Il biennio		5° anno
	3° anno	4° anno	
Complementi di matematica	1	1	-
Sistemi e Reti	4	4	4
Tecnologie e progett. di sistemi informat. e di telecomun.	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	3
Informatica	6	6	6
Telecomunicazioni	3	3	-
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3

Matematica	3	3	3
Scienze motorie	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Totale ore	32	32	32

3 **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	Materia	Docente	Continuità nel triennio		
			a.s. 2017/18	a.s. 2018/19	a.s. 2019/20
1	Lingua e letteratura Italiana	Fusetto Maddalena	Adriana Lamarra	Paola Lanzavecchia	x
2	Storia	Fusetto Maddalena	Adriana Lamarra	Paola Lanzavecchia	x
3	Matematica	Ferraris Antonella	Pietro Masini	x	x
4	Lingua straniera (Inglese)	Montegrandi Guido	x	x	x
5	Gestione Progetto Org. D'Impresa	Olivati Vittorio			x
6	Gestione Progetto Org. D'Impresa	Bernardelli Roberto			x
7	Informatica	Porcelli Lorenzo	x	x	x
8	Informatica	Punta Stefano	x	x	x
9	Tecn.Prog.Sistemi Informativi	Nai Roberto	x	x	x
10	Tecn.Prog.Sistemi Informativi	Napolitano Nunzia	Francesco Firpo	Enrico Molinari	x
11	Sistemi e reti	Tedesco Simone	Caruso	x	x
12	Sistemi e reti	Bernardelli Roberto	x	x	x
13	Scienze motorie	Guidetti Silvia	Gabriella Fracchia	Gabriella Fracchia	x
14	Religione cattolica	Bodrati Giuseppe	x	x	x
15	Attività alternative religione cattolica	Gandolfo Simona			x

4 **SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE**

4.1 **ALUNNI FREQUENTANTI**

La classe è frequentata da 21 alunni; di seguito sono riportati i nominativi:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) Baracco Lorenzo Gabriele | 3) Capitanu Vasile Robert |
| 2) Buzio Simone | 4) Ferrari Alessandro |

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 5) Franco Simone | 14) Perrotta Riccardo |
| 6) Gonella Gabriele | 15) Rizzetto Lorenzo |
| 7) Grusso Francesco | 16) Roban Serafim |
| 8) Hmaisa Yahya | 17) Sabli Dilan |
| 9) Isac Valentin Mirel | 18) Santangeletta Luca |
| 10) Lava Luca | 19) Serafin Alessandro |
| 11) Liaonava Viktorya | 20) Taschina George Cosmin |
| 12) Mitevski Dario | 21) Vigna Alessandro Raffaele |
| 13) Orecchia Emanuele | |

4.2 RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO

Materia	Numero studenti					
	$8 < M \leq 10$	$7 < M \leq 8$	$6 < M \leq 7$	$M = 6$	$5 \leq M < 6$	$M < 5$
Lingua e letteratura Italiana	3	2	8	6		
Storia	1	3	9	6	24	
Matematica	5	1	3		4	8
Lingua straniera (Inglese)	1	1	1	1	4	13
Informatica	0	2	4	1	12	2
Tecn.Prog.Sistemi Informativi	11	2	5	3	0	0
Sistemi e reti	16	2	2			1
Gestione Progetto Org. D'Impresa						
Scienze motorie	8	10	3			
Religione cattolica	12					
Attività alternativa	3					

4.3 RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA

	Numero studenti					
	$8 < M \leq 10$	$7 < M \leq 8$	$6 < M \leq 7$	$M = 6$	Con sospensione giudizio	Non promossi
Classe 4 a.s. 2018/19	2	8	10	/	7	2
Classe 3 a.s. 2017/18	2	11	7	/	10	1

4.4 INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI

- Periodo di inizio delle lezioni (stages aziendali)
- Curricolari per le seguenti discipline: italiano, matematica, tecnologia, informatica, inglese

- interruzione dell'ordinaria attività didattica: dal 2/3 l'attività didattica si è svolta in modalità FAD

4.5 ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO

Materia e contenuti	Num. studenti destinatari
Attività trasversali in ambito linguistico-informatico per introdurre e sviluppare le tecniche di presentazione in lingua inglese di argomenti tecnici con strumenti multimediali	Tutta la classe

4.6 INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96)

Argomento	Num. studenti destinatari

5 **PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI**

Titolo	Discipline coinvolte	Materiale utilizzato
PROGETTO “CITTADINANZA E COSTITUZIONE”	Storia	Dispense e appunti, lezioni in presenza e modalità FAD
Lezioni di Diritto Costituzionale (principi fondamentali, diritti e doveri del cittadino, ordinamento della Repubblica)		
Lezioni di Diritto del Lavoro, approfondimento artt. 36-38-40 e Dlgs.81/08		
Approfondimenti artt. 3-6-29-19-37 UGUAGLIANZA DI TUTTI I CITTADINI		
Approfondimenti artt. 13-16-17-18 LE LIBERTA' DEI CITTADINI		
Approfondimenti articolo 5 LE AUTONOMIE LOCALI		
<i>Si allega programma dettagliato del progetto CITTADINANZA E COSTITUZIONE</i>		

6 **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L)** *inclusi gli argomenti inerenti l'elaborato multimediale e/o la breve relazione di cui all'art. 19 comma 1 dell'O.M. 205/2019 esposti dal candidato nel corso del colloquio*

N	Periodo di svolgimento	Argomento seguito	Ore frequentate	Allievi coinvolti
1		Corso per la sicurezza (livello base)	4	
2		Corso per la sicurezza (livello medio)	8	
3	Anno scolastico	Olimpiadi automazione		1
4		Progetto Politecnico	23	6
5		Cisco Academy Day 03/02/2020	4	6
6		Progetto In Bici si sVolta	6	1
7	Dicembre 2019	“Il computer che sa dialogare” corso sulle chatbot in collaborazione con UPO	6	6
8	Anno scolastico	Progetto Me.Dea	30	21
9		Giochi di Archimede/Olimpiadi di matematica		3
10	Anno scolastico	Corso automazione		
11		Certificazione Cisco CCNA	30	8

12		Certificazione Cisco ITEssentials	30	4
	Dic. Gennaio	Open Day	6	8

7 TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

7.1 TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE

1056 h (riferite a 33 settimane di lezione)

7.2 ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA (in condizioni di presenza)

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura Italiana	132	Informatica	198
Storia	66	Tecn.Prog.Sistemi Informat.	132
Matematica	99	Sistemi e Reti	132
Lingua straniera (Inglese)	99	Scienze motorie	66
Gest. Prog. Org. D'impresa	99	Religione cattolica, attività alternative	33

7.3 ORE SVOLTE IN ATTIVITÀ DI FAD

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura Italiana	35	Gestione Progetto Org. D'Impresa	20
Storia	15	Tecn.Prog.Sistemi Informativi	32
Matematica	20	Sistemi e reti	25
Lingua straniera (Inglese)	28	Scienze motorie	20
Informatica	58	Religione cattolica, attività alternative	

8 OBIETTIVI RAGGIUNTI

Valutando da uno (minimo) a cinque (massimo), il consiglio di classe come autovaluta il raggiungimento degli obiettivi formativi?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Se la valutazione è inferiore a tre, quali sono le cause dell'insuccesso

- obiettivi troppo alti
- interruzione attività didattica
- altro (specificare):

9 CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

9.1 AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA

La valutazione ha preso in considerazione le conoscenze e le abilità acquisite rispetto alle situazione di partenza in ordine ai seguenti obiettivi disciplinari:

- conoscenza, rielaborazione e contestualizzazione dei contenuti proposti
- acquisizione di una adeguata correttezza formale nelle varie situazioni comunicative
- consapevolezza dello spessore storico e culturale dell'area linguistica
- consapevolezza del recupero memoriale per orientarsi nella complessità del presente

Le verifiche orali e scritte sono state valutate con descrittori, specificati in griglie, diverse per le varie tipologie di prova, suddivisi in sette livelli e con votazioni in decimi (vedansi i piani di lavoro)

9.2 AREA TECNOLOGICA

La valutazione è stata riferita alle competenze acquisite nei vari moduli e alla capacità di articolazione tra i diversi moduli. Gli argomenti che costituiscono gli obiettivi minimi di conoscenza sono stati oggetto di verifiche scritte, orali o pratiche per assicurare un costante controllo dell'apprendimento dei saperi essenziali.

9.3 FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE

- Livello d'ingresso
- Impegno, interesse e partecipazione al dialogo educativo
- Relazioni interpersonali

10 NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE

Nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate, sono state effettuate le verifiche sommative indicate

Materia	Interrogazione	Tema - relazione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Problemi	Esercizi
Lingua e letteratura italiana	4	4	1			
Storia	4		1			
Matematica	5					7
Lingua straniera (Inglese)	4	2	5			
Tecn.Prog.Sistemi Informativi	0	0	0	0	4	0
Informatica	2	0	0	0	2	6
Sistemi e reti	2	1				3
Gest. Prog. Org Impresa	2					

Scienze motorie	3					
Religione cattolica, att. alternative	3					

11 OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE

11.1 AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA

- *Conoscenze:*

conoscenza dei testi più significativi degli autori più rappresentativi del patrimonio letterario italiano nel suo storico costituirsi dal primo ottocento alla prima metà del novecento

conoscenza dei principali avvenimenti storici del 900 nella loro genesi e nelle loro conseguenze .

- *Competenze:*

sufficiente padronanza dei mezzi linguistici, maggiormente nella ricezione che nella produzione, nelle varie situazioni comunicative .

-*Capacità:*

lettura, comprensione e contestualizzazione delle varie realtà umane. storiche e sociali affrontate.

11.2 AREA TECNOLOGICA

- *Conoscenze: acquisizione e uso del linguaggio e del formalismo matematico e delle norme tecniche; acquisizione essenziale dei contenuti proposti.*

- *Competenze: applicazioni concrete delle conoscenze acquisite.*

- *Capacità: rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento*

12 SIMULAZIONI

- **COLLOQUIO:** si svolgerà in data 3 giugno. e coinvolgerà le seguenti discipline: italiano, storia, inglese, matematica, informatica, sistemi, gestione

MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO:

Con riferimento all'OM n° 10 del 16 maggio 2020 art.17

Il Candidato inizia con la discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettere a) e b) del Decreto materie. La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo.

A titolo di esempio si elenca una possibilità di materiali per il colloquio del punto 3

- **Argomento 1:**

San Martino del Carso

L'Allegria sez.."Il porto sepolto"

Valloncello dell'albero isolato, 27agosto1916

Di queste case
non è rimasto
che qualche
brandello di muro

Di tanti
che mi corrispondevano
non è rimasto
neppure tanto

Ma nel cuore
nessuna croce manca

È il mio cuore
il paese più straziato

G. Ungaretti, Vita di un uomo, Mondadori, Milano, 1969

13 ALLEGATI

- Copia del riesame del Piano di Lavoro a cura di ogni docente accuratamente compilato a causa dell'attivazione della DIDATTICA A DISTANZA;
- Programma d'esame UFA- MOD 28a a cura di ogni docente
- Relazione di presentazione della classe UFA- MOD 28b a cura del coordinatore, con il supporto di tutto il Consiglio di Classe (una sola copia)
- Programma del progetto Cittadinanza
- Decreto di nomina dei commissari interni
- Griglia di valutazione colloquio, appositamente revisionata per l'espletamento del colloquio previsto per il corrente anno scolastico e conforme a quella prevista dall'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.

Alessandria, 30 maggio 2020

14 FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

Nome docente materia	Firma	Nome docente materia	Firma
Fusetto Maddalena Lingua e letteratura italiana		Bernardelli Roberto Gest.progr. Org impresa Sistemi e reti	
Fusetto Maddalena Storia		Nai Roberto Tec. Progr sistemi informativi	
Ferraris Antonella Matematica		Tedesco Simone Sistemi e reti	
Montegrandi Guido Lingua straniera (Inglese)		Guidetti Silvia Scienze Motorie	
Porcelli Lorenzo Informatica		Napolitano Nunzia Tec. Progr sistemi informativi	
Punta Stefano Informatica		Bodrati Giuseppe Religione	
Olivati Vittorio Gest. Prog. Org. impresa		Gandolfo Simona Materia alternativa Religione	