

Alessandria, 30 maggio 2020

ESAME DI STATO A.S. 2019 – 2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 5, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323 – art. 6, O.M. n. 31 del 4 febbraio 2000



CLASSE 5AL LICEO SCIENTIFICO scienze applicate

Publicato agli atti (albo pretorio on line e sito web www.volta.edu.it) il 30 maggio 2020

Il Coordinatore di Classe
Prof. Mara Gavioli

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Elena Dealessi

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

SOMMARIO

1	RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO	5
1.1	FINALITÀ.....	5
1.2	RIFERIMENTI NORMATIVI	5
1.3	DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI.....	5
1.4	COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO	5
1.5	CREDITO SCOLASTICO A.S. 2019/2020 (Art. 10 dell'O.M. n. 10 del 16 Maggio 2020).....	6
1.6	CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI	6
2	PROFILO DELL'INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE	6
2.1	QUADRO ORARIO	6
3	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	7
4	SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE.....	8
4.1	ALUNNI FREQUENTANTI	8
4.2	RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO.....	8
4.3	RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA	9
4.4	INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI	9
4.5	ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO	9
4.6	INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96).....	9
5	PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI.....	10
6	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L)	10
7	TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO	11
7.1	TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE	11
7.2	ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA (in condizioni di presenza)	11
7.3	ORE SVOLTE IN ATTIVITÀ DI FAD: dal 2 marzo (13 settimane circa).....	11
8	OBIETTIVI RAGGIUNTI	12
9	CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI.....	12
9.1	AREA LINGUISTICO-STORICO-LETTERARIA.....	12
9.2	AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	12
9.3	FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE	12
10	NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE.....	12
11	OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE.....	13
11.1	AREA LINGUISTICO-STORICO-LETTERARIA	13
11.2	AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	13
12	SIMULAZIONI.....	13
12.1	MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO:	13
13	ALLEGATI.....	14
14	FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE.....	15

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

1 RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO

1.1 FINALITÀ

Secondo il testo di legge (n. 425 del 10 dicembre 1997), l'esame ha come fine *"l'analisi e la verifica della preparazione di ciascun candidato in relazione agli obiettivi generali e specifici propri di ciascun indirizzo di studi; essi si sostengono al termine del corso di studi della scuola secondaria superiore e, per gli istituti professionali e per gli istituti d'arte, al termine dei corsi integrativi."*

1.2 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il seguente documento fa riferimento a quanto previsto dall'O.M. 197 del 17 aprile 2020 e successiva O.M. n. 10 del 16 maggio 2020.

Si richiama inoltre quanto previsto dal DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020 n. 22: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato attualmente in via di conversione, ma immediatamente applicabile.

Tale decreto modifica in parte la normativa più recente sullo svolgimento dell'Esami di Stato che, a causa dell'emergenza pandemica da Covid – 19, per il corrente anno scolastico si svolgerà in modalità semplificata, come prescritto dall' O.M. n.10 del 16 maggio 2020.

1.3 DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI

Viste le disposizioni vigenti e straordinarie attuate a causa dell'emergenza pandemica e in particolare:

O.M. n. 197 del 17.04.2020;

Verbale elaborato dal Consiglio di Classe riunitosi in data 24 Aprile 2020 e preso atto delle proposte in esso indicate, Circolare interna n. 149 prot. 3068/U emanata in data 30 aprile 2020 riportante i commissari interni per ogni classe, espressamente previsti per il corrente anno scolastico, per le motivazioni emergenziali citate al punto precedente.

I seguenti Commissari Interni sono stati individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline, in base a quanto previsto dall'art. 5 dell'O.M. n. 197 del 17.04.2020:

Nominativo	Classe di concorso	Disciplina
Scarrone Maria Cristina	A12	Lingua e Letteratura Italiana, Storia
Bellantoni Giuseppe Fabio	A26	Matematica
Quattrocchio Paola	A20	Fisica
Rossi Edgardo	A18	Filosofia
Buzzi Enrica	A50	Scienze Naturali
Bricola Andrea	AB24	Lingua Inglese

1.4 COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO

L'Esame di Stato è regolato dalla legge n.1/2007 e dalle successive modifiche previste dai riferimenti normativi citati al precedente punto 1.2 e dall'O.M. n. 10 del 16 maggio 2020. Tali aspetti permettono di addurre quanto segue, al fine del calcolo inerente il voto finale dell'Esame di Stato:

- Per il corrente anno scolastico, vista la situazione straordinaria, l'Esame di Stato si effettuerà attraverso il solo colloquio orale e l'attribuzione del punteggio sarà definita in base alla Tabella Ministeriale allegata all'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.

- Fermo restando il punteggio massimo di cento, la commissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di 5 punti in considerazione del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta, ai sensi dell'articolo 1, comma 6 del Decreto legge, nonché per i candidati che abbiano conseguito un credito scolastico di almeno cinquanta punti e un risultato nella prova di esame pari almeno a trenta punti (art. 15 comma 8.b dell'O.M. n. 10 del 16 Maggio 2020);

1.5 CREDITO SCOLASTICO A.S. 2019/2020 (Art. 10 dell'O.M. n. 10 del 16 Maggio 2020)

Vedasi ALLEGATO A O.M. n°10 del 16 maggio 2020 TABELLE A – B – C - D

1.6 CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI

Ai sensi dell'art. 4 dell'O.M. n. 10 del 16 Maggio 2020 e del DL 8 aprile 2020 n. 22: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato" - art. 1 comma 7, i candidati esterni svolgono in presenza gli esami preliminari di cui all'articolo 14, comma 2, del decreto legislativo n. 62 del 2017 al termine dell'emergenza epidemiologica e sostengono l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo nel corso della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11, del citato decreto legislativo. La configurazione dell'esame di Stato per i candidati esterni corrisponde a quella prevista per i candidati interni dalle ordinanze di cui al comma 1.

2 PROFILO DELL'INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

Il percorso formativo è articolato in due bienni ed un quinto anno terminale; l'orario settimanale delle lezioni è di 27 ore per il primo biennio e di 30 ore negli anni successivi.

Il percorso formativo prevede tutti gli insegnamenti scientifici di base: matematica, fisica, chimica, scienze della terra, biologia, disegno e storia dell'arte, informatica, che sono valorizzati dalle attività nei laboratori dell'istituto. Non è previsto l'insegnamento della lingua latina.

Il Liceo Scientifico delle Scienze Applicate è in grado di orientare la scelta verso l'Università e alle professioni del futuro, favorendo l'inserimento nella vita professionale e produttiva, con una formazione flessibile, adatta alle nuove esigenze culturali e sociali.

L'approfondimento delle tematiche si avvale di un uso sistematico della didattica laboratoriale, di lezioni-conferenze tenute da esperti esterni, provenienti dal mondo dell'industria e dell'imprenditoria, di lezioni-conferenze tenute da ricercatori e docenti universitari.

Questo percorso formativo fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimico-biologiche e alle loro applicazioni. In particolare gli studenti a conclusione del quinquennio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni all'istruzione liceale, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso l'operatività del laboratorio; elaborare l'analisi dei fenomeni considerati e la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica; individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali e artificiali);
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

2.1 QUADRO ORARIO

Il percorso è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica e fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, attraverso un percorso creativo, progettuale e critico volto all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze adeguate per il proseguimento degli studi di ogni ordine, per l'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nell'area metodologica, logico -

argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, scientifica, matematica e tecnologica.

Disciplina	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

3 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	Materia	Docente	Continuità nel triennio		
			a.s. 2017/18	a.s. 2018/19	a.s. 2019/20
1	Lingua e Letteratura Italiana	M. C. Scarrone	Matilde Spadaro	Matilde Spadaro	X
2	Storia	M. C. Scarrone	Edgardo Rossi	Guido Durante	X
3	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	Andrea Bricola	Antonella Ugo	Antonella Ugo	X
4	Filosofia	Edgardo Rossi	X	X	X
5	Matematica	G. F. Bellantoni	P. Barbierato	Ferraris Antonella	X
6	Informatica	Roberto Nai	X	X	X
7	Fisica	Paola Quattrocchio	X	X	X
8	Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	Enrica Buzzi	Farshad Sabahi Elena Perin	X	X
9	Disegno e Storia dell'Arte	Mara Gavioli	X	X	X
10	Scienze Motorie e Sportive	Cristina Giammanco	Silvia Guidetti	Gaetano Siano	X
11	Religione Cattolica, Attività alternative	Sabrina La Barbera	X	X	X

4 SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

4.1 ALUNNI FREQUENTANTI

La classe è frequentata da 23 alunni; di seguito sono riportati i nominativi:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) Allò Filippo Maria Rinald | 13) Maestrello Francesca |
| 2) Amati Luca | 14) Olivieri Lorenzo |
| 3) Bodellini Matteo | 15) Pellicani Chiara |
| 4) Brunelli Davide | 16) Poggio Letizia |
| 5) Camagna Luca | 17) Puppo Sonia |
| 6) Coialbu Giacomo | 18) Rossin Giacomo Edoardo |
| 7) Di Tella Giacomo | 19) Signore Luigi |
| 8) Di Tella Valerio | 20) Stango Samuele |
| 9) Felici Alessandro | 21) Tinelli Michele |
| 10) Frosi Davide | 22) Vay Greta |
| 11) Gandini Pietro | 23) Zanotto Daniele |
| 12) Laiolo Marco | |

4.2 RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO

Materia	Numero studenti					
	8 < M ≤ 10	7 < M ≤ 8	6 < M ≤ 7	M = 6	5 ≤ M < 6	M < 5
Lingua e letteratura Italiana	3	7	6	7	0	0
Storia	3	13	5	2	0	0
Lingua straniera (Inglese)	10	4	8	0	1	0
Matematica	7	2	6	1	3	4
Informatica	17	4	2	0	0	0
Fisica	2	4	2	1	1	13
Scienze naturali	1	4	2	1	4	11
Disegno e Storia dell'Arte	7	6	7	0	1	2
Filosofia	2	19	2	0	0	0
Scienze motorie	11	6	2	0	0	0
Religione cattolica, attività alternative	23	0	0	0	0	0

4.3 RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA

	Numero studenti					
	8 < M ≤ 10	7 < M ≤ 8	6 < M ≤ 7	M = 6	Con sospensione giudizio	Non promossi
Classe 4 a.s. 2018/19	16	7	1	0	1	0
Classe 3 a.s. 2017/18	12	9	4	0	2	1

4.4 INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI

- Periodo di inizio delle lezioni (stages aziendali)
- Curricolari per le seguenti discipline: italiano, matematica, tecnologia
- Corsi di recupero per le seguenti discipline:
- Interruzione dell'ordinaria attività didattica a partire dal 2 marzo 2020 causa emergenza COVID-19

4.5 ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO

Materia e contenuti	Num. studenti destinatari
Tutti gli insegnanti hanno effettuato i recuperi in itinere mediante ripasso e arricchimento durante la presentazione di nuovi argomenti, nozioni o tematiche, affrontati nel corrente anno scolastico.	23
Scienze Naturali – Materiali in L2 relativi alle Biotecnologie	23

4.6 INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96)

Argomento	Num. studenti destinatari
Progetto Shoah (in collaborazione con la Provincia di Alessandria)	23
Conferenza "La tragedia del confine orientale. L'italianizzazione degli Slavi, le foibe, l'esodo giuliano-dalmata"	23
Gita sui luoghi di Beppe Fenoglio	23
History Walk a Torino sulle orme di Primo Levi	23
Christmas Lecture 21 Dicembre 2019	23

Olimpiadi di Matematica	8
Olimpiadi di Fisica	2
Progetto Politecnico e Test d'ingresso del 19 Febbraio 2020	8
Progetto Giovani – Cultura e Sviluppo	6
AVIS donazione sangue	3
Open Day di Istituto	3
Test Buster di Medicina	3
Corso Advanced (ITIS Volta Alessandria)	1

5 **PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI**

La *competenza in materia di cittadinanza*, come espressamente enunciato nella L. 107/2015 (art.1 c.1) e inclusa nella Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente adottata dall'Unione Europea il 22 maggio 2018, si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

Per affermare il ruolo centrale della Scuola nella società, è compito di ogni docente formare e favorire una partecipazione alla vita civile plasmata dai principi di responsabilità, legalità e solidarietà.

Pertanto, nella didattica di Cittadinanza e Costituzione è stata agevolata una multiforme armonia formativa orientata verso i comuni traguardi di una Scuola che vuole concepire i giovani non solo come studenti, ma anche e soprattutto come cittadini. Per questo la classe è stata inserita all'interno di un Progetto d'istituto volto ad approfondire con un'insegnante di diritto alcuni temi fondamentali. Il percorso è stato inserito e collegato alle attività svolte in ambito storico e all'insegnamento della religione cattolica. Gli studenti, oltre a conoscere la struttura della Costituzione e i contenuti dei Principi fondamentali, sceglieranno uno/due articoli che esporranno e contestualizzeranno anche all'attuale momento socio-storico.

Argomenti trattati:

- Costituzione e Principi fondamentali
- Diritti e doveri dei cittadini
- Funzioni legislativa, esecutiva, giudiziaria (e organi competenti)

Titolo	Discipline coinvolte	Materiale utilizzato
Progetto Cittadinanza coin-Volta	Storia, Diritto	Materiale fornito dall'insegnante
Spunti di attualità: riflessioni sulla Costituzione	Religione	Materiale fornito dall'insegnante

6 **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L)** *inclusi gli argomenti inerenti l'elaborato multimediale e/o la breve relazione di cui all'art. 19 comma 1 dell'O.M. 205/2019 esposti dal candidato nel corso del colloquio*

N	Periodo di svolgimento	Argomento seguito	Ore frequentate	Allievi coinvolti
1	2017/2018	Corso per la sicurezza (livello base)	4	23
2	2017/2018	Corso per la sicurezza (livello alto)	12	23
3	2017/2018 2018/2019 2019/2020	Attività di stages presso aziende o associazioni o enti del territorio o PON estero – formazione Soft Skills accuratamente dettagliate nel fascicolo personali di ogni studente		20
4	2019/2020	Attività di orientamento post diploma con le Università (Progetto Politecnico)	23/27	8

7 TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

7.1 TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE

990 h (riferite a 33 settimane di lezione)

7.2 ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA (in condizioni di presenza)

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura Italiana	132	Scienze Naturali (biologia, chimica, scienze nat.)	165
Storia	66	Disegno e storia dell'arte	66
Lingua straniera (Inglese)	99	Filosofia	66
Matematica	132	Scienze motorie	66
Informatica	66	Religione cattolica, attività alternative	33
Fisica	99		

7.3 ORE SVOLTE IN ATTIVITÀ DI FAD: dal 2 marzo (13 settimane circa)

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura Italiana	45	Scienze naturali	58
Storia	20	Disegno e Storia dell'Arte	20
Lingua straniera (Inglese)	35	Filosofia	20

Matematica	45	Scienze motorie	22
Informatica	24	Religione cattolica, attività alternative	10
Fisica	45		

8 OBIETTIVI RAGGIUNTI

Valutando da uno (minimo) a cinque (massimo), il consiglio di classe come autovaluta il raggiungimento degli obiettivi formativi?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9 CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Le griglie di valutazione sono state aggiornate considerando anche le attività didattiche a distanza. In modo particolare si valuterà la partecipazione alla piattaforma FAD e lo sviluppo di competenze trasversali complesse nell'utilizzo corretto della suddetta piattaforma.

9.1 AREA LINGUISTICO-STORICO-LETTERARIA

Le prove orali, scritte e pratiche sono state valutate con criteri stabiliti in base agli obiettivi indicati da una griglia con uso di descrittori suddivisi in sette livelli e con votazioni in decimi (si faccia riferimento ai piani di lavoro); le prove semistrutturate sono state valutate in decimi.

9.2 AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

La valutazione è stata riferita alle competenze acquisite nei vari moduli e alla capacità di articolazione negli stessi. Gli argomenti che costituiscono gli obiettivi minimi di conoscenza sono stati oggetto di verifiche scritte, orali e pratiche per assicurare un controllo costante dell'apprendimento dei saperi essenziali.

9.3 FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE

- Livello d'ingresso
- Impegno, interesse e partecipazione al dialogo educativo
- Relazioni interpersonali

10 NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE

Nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate, sono state effettuate le verifiche sommative indicate

Materia	Interrogazione	Tema - relazione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Problemi	Esercizi
Lingua e Letteratura Italiana	5	3	0	0	0	0

Storia	4	0	0	0	0	0
Lingua Straniera (Inglese)	5	10	0	0	0	0
Matematica	1	0	0	0	2	2
Informatica	1	0	0	3	0	0
Fisica	3	1	0	0	3/5	0
Scienze Naturali	3	0	4	1	0	0
Disegno e Storia dell'Arte	4	2	0	0	2	3
Filosofia	8	0	0	0	0	1
Scienze motorie	0	2	0	0	0	1
Religione Cattolica Attività alternative	0	2	0	0	0	0

11 OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE

11.1 AREA LINGUISTICO-STORICO-LETTERARIA

Conoscenze: fondamentali strutture morfosintattiche della lingua, acquisizione essenziale dei contenuti proposti.

Competenze: applicazioni delle conoscenze in un contesto organizzato utilizzando un linguaggio pertinente.

Capacità: rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'apprendimento.

11.2 AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

Conoscenze: acquisizione e uso del linguaggio scientifico, del formalismo matematico e della norme tecniche; acquisizione dei contenuti proposti.

Competenze: applicazioni concrete delle conoscenze acquisite.

Capacità: rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento.

12 SIMULAZIONI

I PROVA ITALIANO: 20 FEBBRAIO /

II PROVA MATEMATICA E FISICA: 13 MARZO

COLLOQUIO: ogni docente gestisce le simulazioni individualmente

12.1 MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO:

Per quanto riguarda le modalità di svolgimento del colloquio di esame si rimanda all'Art. 17 dell'O.M. n. 10 del 16 Maggio concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di Istruzione per l'a.s. 2019/2020.

A titolo di esempio si elencano alcune possibilità di materiali di avvio:

- **Argomento 1. TITOLO: IL CREPUSCOLARISMO**
ESEMPI DI COLLEGAMENTI
ITALIANO: Sergio Corazzini – Testo tratto da “Desolazione del povero poeta sentimentale”
STORIA: La crisi e i disordini di Milano (1898), Assassinio di Umberto I
INGLESE: Il Compromesso Vittoriano
- **Argomento 2. TITOLO: LA PILA DI VOLTA E CIRCUITO ELETTRICO; ANALISI DEL GRAFICO DELL’ESPERIENZA; ELETTROCHIMICA**
ESEMPI DI COLLEGAMENTI
STORIA: dalla prima alla seconda rivoluzione industriale
INGLESE: Frankenstein
FISICA: Analisi di circuiti in alternata
- **Esempi degli elaborati sostitutivi della seconda prova scritta:**
MATEMATICA:
Trattare l’argomento: rette e piani nello spazio e risolvere il seguente Problema:
Determinare le coordinate dei punti nello spazio che giacciono sulla retta perpendicolare nel punto $[1, 1, 1]$ al piano di equazione $2x - y - z = 0$, a distanza 6 da tale piano.
FISICA:
Il circuito ideale ohmico-induttivo e quello ideale ohmico-capacitivo: illustrarne i principi di funzionamento puntualizzando analogie e differenze.
Risolvere il seguente esercizio:
Una resistenza di 400Ω , un condensatore di $10,0 \mu\text{F}$ e una induttanza di $1,00 \text{ H}$ vengono collegate in parallelo a un generatore avente tensione efficace di 150 V e frequenza di $35,0 \text{ Hz}$.
Calcolare l’intensità di corrente che percorre il circuito, quella che percorre i tre rami, e la potenza media dissipata

13 ALLEGATI

- Copia del riesame del Piano di Lavoro a cura di ogni docente accuratamente compilato a causa dell’attivazione della DIDATTICA A DISTANZA;
- Programma d’esame UFA-MOD 28a a cura di ogni docente
- Relazione di presentazione della classe UFA-MOD 28b a cura del coordinatore, con il supporto di tutto il Consiglio di Classe (una sola copia)
- Griglia di valutazione colloquio, appositamente revisionata per l’espletamento del colloquio previsto per il corrente anno scolastico e conforme a quella prevista dall’O.M. n°10 del 16 maggio 2020.
- Decreto di nomina dei commissari interni

Alessandria, 30 maggio 2020

14 FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

Nome docente materia	Firma	Nome docente materia	Firma
MARIA CRISTINA SCARRONE Lingua e Letteratura Italiana Storia		GIUSEPPE FABIO BELLANTONI Matematica	
ANDREA BRICOLA Lingua Straniera (Inglese)		MARA GAVIOLI Disegno e Storia dell'Arte	
ROBERTO NAI Informatica		EDGARDO ROSSI Filosofia	
PAOLA QUATTROCCHIO Fisica		CRISTINA GIAMMANCO Scienze Motorie e Sportive	
ENRICA BUZZI Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		SABRINA LA BARBERA Religione Cattolica Attività alternativa	