

Alessandria, 30 maggio 2020

ESAME DI STATO A.S. 2019 – 2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 5, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323 – art. 6, O.M. n. 31 del 4 febbraio 2000



CLASSE 5 AM

Pubblicato agli atti (albo pretorio on line e sito web www.volta.edu.it) il 30 maggio 2020

Il Coordinatore di Classe
Prof. Guerri Maria Grazia

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Elena Dealessi

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

SOMMARIO

1	RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO	5
1.1	FINALITÀ	5
1.2	RIFERIMENTI NORMATIVI	5
1.3	DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI	5
1.4	COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO	5
1.5	CREDITO SCOLASTICO A.S. 2019 2020 (O.M. 10 del 16/05/2020)	6
1.6	CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI	6
2	PROFILO DELL'INDIRIZZO	6
2.1	PRIMO BIENNIO ISTITUTO TECNICO	6
2.2	MECCANICA E MECCATRONICA (MECCANICA E MECCATRONICA)	7
3	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	8
4	SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE	8
4.1	ALUNNI FREQUENTANTI	8
4.2	RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO	9
4.3	RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA	9
4.4	INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI	9
4.5	ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO	9
4.6	INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96)	10
5	PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI	10
6	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L)	10
7	TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO	11
7.1	TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE	11
7.2	ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA (in condizioni di presenza)	11
7.3	ORE SVOLTE IN ATTIVITÀ DI FAD (Dal 02/03/2020: 13 settimane)	11
8	OBIETTIVI RAGGIUNTI	12
9	CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	12
9.1	AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA	12
9.2	AREA TECNOLOGICA	12
9.3	FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE	12
10	NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE	12
11	OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE	13
11.1	AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA	13
11.2	AREA TECNOLOGICA	13
12	SIMULAZIONI	13
12.1	MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO: stabiliti dai docenti presenti in Commissione.	13
13	ALLEGATI	13
14	FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	15

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

1 RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO

1.1 FINALITÀ

Secondo il testo di legge (n. 425 del 10 dicembre 1997), l'esame ha come fine "*l'analisi e la verifica della preparazione di ciascun candidato in relazione agli obiettivi generali e specifici propri di ciascun indirizzo di studi; essi si sostengono al termine del corso di studi della scuola secondaria superiore e, per gli istituti professionali e per gli istituti d'arte, al termine dei corsi integrativi.*"

1.2 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il seguente documento fa riferimento a quanto previsto dall'O.M. 10 del 16 maggio 2020.

Si richiama inoltre quanto previsto dall'O.M. 197 del 17 aprile 2020: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato attualmente in via di conversione, ma immediatamente applicabile.

I documenti sopra citati modificano in parte la normativa più recente sullo svolgimento dell'Esami di Stato che, a causa dell'emergenza pandemica da Covid – 19, per il corrente anno scolastico si svolgerà in modalità semplificata, come previsto dall'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.

1.3 DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI

Viste le disposizioni vigenti e straordinarie attuate a causa dell'emergenza pandemica e in particolare:

O.M. n°197 del 17.04.2020;

Verbale elaborato dal Consiglio di Classe riunitosi in data 22 Aprile 2020 e preso atto delle proposte in esso indicate,

Circolare interna n°149 prot 3068/U emanata in data 30 aprile 2020 riportante i commissari interni per ogni classe, espressamente previsti per il corrente anno scolastico, per le motivazioni emergenziali citate al punto precedente.

I seguenti Commissari Interni sono stati individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline, in base a quanto previsto dall'art. 5 dell'O.M. n°197 del 17.04.2020:

Nominativo	Classe di concorso	Disciplina
Scarrone Maria Cristina	A12	Lingua Italiana
Rivarolo Domenico Davide	A42	Disegno, progettazione, organizzazione industriale
Penna Pier Luigi	A42	Meccanica, macchine ed energia
Guerci Maria Grazia	AB24	Lingua inglese
Cervi Antonella	A26	Matematica
Vaccari Andrea	A42	Sistemi e automazione

1.4 COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO

L'Esame di Stato è regolato dalla legge n.1/2007 e dalle successive modifiche previste dai riferimenti normativi citati al precedente punto 1.2 e dall'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.

Tali aspetti permettono di addurre quanto segue, al fine del calcolo inerente in voto finale dell'Esame di Stato:

- Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame rimane di 60/100.

- Per il corrente anno scolastico, vista la situazione straordinaria, l'Esame di Stato si effettuerà attraverso il solo colloquio orale e l'attribuzione del punteggio sarà definita in base alla Tabella Ministeriale allegata all'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.
- Fermo restando il punteggio massimo di cento, la commissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di 5 punti ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno 30 punti e un risultato complessivo nelle prove d'esame pari ad almeno 50 punti (art. 14 comma 11 O.M. 205/2019) e OM n.10 del 16 maggio 2020

1.5 CREDITO SCOLASTICO A.S. 2019 2020 (O.M. 10 del 16/05/2020)

Vedasi Allegato A O.M. n°10 del 16 maggio 2020 TABELLE A – B – C - D

1.6 CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI

Ai sensi del DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020 n. 22: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato” - art. 1 comma 7, i candidati esterni svolgono in presenza gli esami preliminari di cui all'articolo 14, comma 2, del decreto legislativo n. 62 del 2017 al termine dell'emergenza epidemiologica e sostengono l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo nel corso della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11, del citato decreto legislativo. La configurazione dell'esame di Stato per i candidati esterni corrisponde a quella prevista per i candidati interni dalle ordinanze di cui al comma 1.

2 PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il profilo educativo dell'istituto tecnico ha una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati ai settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

Viene dato ampio spazio alle metodologie finalizzate a sviluppare le competenze attraverso la didattica di laboratorio e le esperienze in contesti applicativi, l'analisi e la soluzione di problemi ispirati a situazioni reali, il lavoro per progetti.

È previsto il collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni attraverso percorsi innovativi di alternanza che includono interventi di esperti del mondo del lavoro, dell'Università e della ricerca, oltre ad ampi tirocini in aziende, imprese e Università.

Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) è finalizzato a:

- stimolare la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario e ricco di motivazioni;
- sviluppare l'autonoma capacità di giudizio; sviluppare l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

2.1 PRIMO BIENNIO ISTITUTO TECNICO

In tutti gli indirizzi e articolazioni, i risultati di apprendimento sono definiti a partire dai processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione che caratterizza l'intero settore, sia sul piano delle metodologie di progettazione, organizzazione e realizzazione. Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal primo biennio in funzione orientativa e concorrono a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione; si sviluppano nel successivo triennio con gli approfondimenti specialistici che sosterranno gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

Disciplina	1° anno	2° anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze della terra e biologia	2	2
Geografia generale ed economica	1	-
Fisica (laboratorio)	3	3
Chimica (laboratorio)	3	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
Totale ore	33	32
Ore di laboratorio	5	3

2.2 MECCANICA E MECCATRONICA (MECCANICA E MECCATRONICA)

L'indirizzo integra competenze teoriche e pratiche, scientifiche e tecnologiche in ambito meccanico e meccatronica, dell'automazione e dell'energia. Le discipline specialistiche permettono di acquisire competenze e abilità spendibili immediatamente nel mondo del lavoro, perché fortemente richieste dalle aziende, o costituenti una solida base propedeutica ai successivi studi universitari tecnico – scientifico.

Disciplina	Il biennio		5° anno
	3° anno	4° anno	
Complementi di matematica	1	1	-
Meccanica Macchine ed Energia	4	4	4
Sistemi ed Automazione	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	5	5	5
Disegno, Progettazione ed organizzazione industriale	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie	2	2	2

Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Totale ore	32	32	32
Ore di laboratorio	17		11

3 **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	Materia	Docente	Continuità nel triennio		
			a.s. 2017/18	a.s. 2018/19	a.s. 2019/20
1	Lingua e letteratura Italiana	Scarrone Maria Cristina	X	X	X
2	Storia	Scarrone Maria Cristina	X	X	X
3	Matematica	Cervi Antonella	Paciotti	X	X
4	Lingua straniera (Inglese)	Guerci Maria Grazia	X	X	X
5	Sistemi ed automazione	Vaccari Andrea	Lovera	Berruti	X
6	Meccanica, macchine ed energia	Penna Pierluigi	Taverna	Taverna	X
7	Sistemi ed automazione	Pagliuca Davide	Famiglietti	Famiglietti	X
8	Disegno, progettazione e organizz. industriale	Rivarolo Domenico Davide	Semino	X	X
9	Disegno, progettazione e organizz. industriale	Angiolillo Valentino	-	Ferrazzi	X
10	Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	Cesare Carmine	X	X	X
11	Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	Foschi Ugo	Semino	X	X
12	Scienze motorie	Fracchia Gabriella	X	X	X
13	Religione cattolica, attività alternative	Bodrati Giuseppe	X	X	X

4 **SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE**

4.1 **ALUNNI FREQUENTANTI**

La classe è frequentata da 23 alunni; di seguito sono riportati i nominativi:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) Bovone Fabio | 13) Pagano Francesco Serse |
| 2) Carrega Simone | 14) Panizza Lorenzo |
| 3) Chakour Soheil | 15) Pasini Gaspare Gabriele |
| 4) Esposito Diego | 16) Pozzobon Cristian |
| 5) Goione Francesco | 17) Rao Rocco |
| 6) Grassano Andrea | 18) Ravarino Fabio |
| 7) Li Greci Gesia | 19) Salerno Andrea |
| 8) Lima Aldo | 20) Tolomeo Christian |
| 9) Medda Manuel | 21) Vietri Francesco |
| 10) Menabò Mattia | 22) Villanova Christian |
| 11) Nicastro Jarod | 23) Yahya Fayssal |
| 12) Nisi Alessandro | |

4.2 RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO

Materia	Numero studenti					
	8 < M ≤ 10	7 < M ≤ 8	6 < M ≤ 7	M = 6	5 ≤ M < 6	M < 5
Lingua e letteratura Italiana	0	2	5	2	6	8
Storia	0	4	6	11	0	2
Matematica (3 assenti)	0	0	7	2	9	2
Lingua straniera (Inglese) (1 assente)	0	4	5	0	3	10
Meccanica, macchine ed energia	0	3	3	0	3	14
Sistemi ed automazione	0	1	4	2	2	14
Disegno, progettaz. e organizz. industriale	7	9	5	1	1	0
Tecnologie meccaniche di proc. e prodotto	0	4	6	11	2	0
Scienze motorie	2	17	4	0	0	0
Religione cattolica, attività alternative	17	0	0	0	0	0

4.3 RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA

	Numero studenti					
	8 < M ≤ 10	7 < M ≤ 8	6 < M ≤ 7	M = 6	Con sospensione giudizio	Non promossi
Classe 4 a.s. 2018-2019	2	7	13	/	7	/
Classe 3 a.s. 2017-2018	1	8	12	/	5	/

4.4 INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI

- Periodo di inizio delle lezioni (stages aziendali)
- Curricolari per tutte le discipline
- Corsi di recupero per le seguenti discipline:
- Interruzione dell'ordinaria attività didattica: dal 02/03/2020: attività didattica D.A.D.

4.5 ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO

Materia e contenuti	Num. studenti destinatari
Olimpiadi dell'automazione (Siemens)	4
Olimpiadi di Matematica	5

4.6 INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96)

Argomento	Num. studenti destinatari
Conferenza “La tragedia del confine orientale. L’italianizzazione degli Slavi, le foibe, l’esodo giuliano-dalmata”	tutti
Conferenza sulla Shoah (Progetto in collaborazione con la Provincia di Alessandria)	tutti
Visita di istruzione a Borgo Panigale presso Ducati	tutti
Progetto Politecnico	4
Spettacolo teatrale “Infinito 2.0” (Approfondimento di Matematica)	Tutti
Conferenza “Amelia Earhart”	Tutti
Avis di Alessandria donazione del sangue	2
Open day	7

5 **PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI**

La competenza in materia di cittadinanza, inclusa nella Raccomandazione sulle competenze chiave per l’apprendimento permanente adottata dall’Unione Europea il 22 maggio 2018, si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità. La Costituzione rappresenta un valido aiuto per leggere il tempo attuale, alla scoperta di quei tratti che hanno permesso di costruire una convivenza pacifica, solidale, rispettosa nel nostro Paese. Pertanto si ritiene che la Costituzione, come ogni testo, vada ri-letto alla luce di quella storia collettiva che ha preso avvio nel secondo dopoguerra e del percorso comune compiuto dai padri costituenti e dal Paese. Gli studenti oltre a conoscerne la struttura e i contenuti dei Principi fondamentali (artt.1 -12) sceglieranno un articolo tratto dalla Parte prima - Diritti e doveri dei cittadini- (artt. 13-54).

Titolo	Discipline coinvolte	Materiale utilizzato
Progetto Cittadinanza coin-Volta	Storia, diritto	Materiale fornito dall’insegnante
Spunti di attualità: riflessioni sulla Costituzione	Religione	Materiale fornito dall’insegnante

6 **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L)** *inclusi gli argomenti inerenti l’elaborato multimediale e/o la breve relazione di cui all’art. 19 comma 1 dell’O.M. 205/2019 esposti dal candidato nel corso del colloquio*

N	Periodo di svolgimento	Argomento seguito	Ore frequentate	Allievi coinvolti
1	Terzo anno	Corso per la sicurezza (livello base)	4	tutti
2		Corso per la sicurezza (livello medio)	8	tutti
3	Settembre-ottobre	Attività di stage presso aziende locali	120	Tutti
4	Novembre-febbraio	Attività di orientamento post diploma con l'Università	16	4
5	Novembre-febbraio	Attività di tutoraggio tra pari		7
6	Novembre-maggio	Progetto giovani dell'associazione Cultura e Sviluppo	65	2

7 TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

7.1 TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE

1056 h (riferite a 33 settimane di lezione)

7.2 ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA (in condizioni di presenza)

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura Italiana	132	Meccanica, macchine ed energia	132
Storia	66	Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	165
Matematica	99	Disegno, progettazione e organizzazione industriale	165
Lingua straniera (Inglese)	99	Scienze motorie	66
Sistemi ed automazione	99	Religione cattolica, attività alternative	33

7.3 ORE SVOLTE IN ATTIVITÀ DI FAD (Dal 02/03/2020: 13 settimane)

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura Italiana	45	Meccanica, macchine e sistemi propulsivi	45
Storia	20	Disegno, progettazione e organizzazione industriale	65
Matematica	30	Sistemi ed automazione	39
Lingua straniera (Inglese)	39	Scienze motorie	20
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	39	Religione cattolica, attività alternative	13

8 OBIETTIVI RAGGIUNTI

Valutando da uno (minimo) a cinque (massimo), il consiglio di classe come autovaluta il raggiungimento degli obiettivi formativi?

1	2	3	4	5
---	---	----------	---	---

Se la valutazione è inferiore a tre, quali sono le cause dell'insuccesso

- obiettivi troppo alti
- interruzione attività didattica
- altro (specificare):

9 CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

9.1 AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA

Le prove orali, scritte e pratiche sono state valutate con criteri stabiliti in base agli obiettivi indicati da una griglia con uso di descrittori suddivisi in sette livelli e con votazioni in decimi (si faccia riferimento ai piani di lavoro); le prove semistrutturate sono state valutate in decimi.

9.2 AREA TECNOLOGICA

La valutazione è stata riferita alle competenze acquisite nei vari moduli e alla capacità di articolazione negli stessi. Gli argomenti che costituiscono gli obiettivi minimi di conoscenza sono stati oggetto di verifiche scritte, orali e pratiche per assicurare un costante controllo dell'apprendimento dei saperi essenziali.

9.3 FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE

- Livello d'ingresso
- Impegno, interesse e partecipazione al dialogo educativo
- Relazioni interpersonali

10 NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE

Nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate, sono state effettuate le verifiche sommative indicate

Materia	Interrogazione	Tema - relazione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Problemi	Esercizi
Lingua e letteratura italiana	5	3				
Storia	4					
Matematica	4			6	2	
Lingua straniera (Inglese)	6	1	4			

Meccanica, macchine ed energia	4				2	4
Sistemi ed automazione	2	3				
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	4	2	2		2	
Disegno, progettazione e organizzazione industriale		7				4
Scienze motorie		2				5
Religione cattolica, attiv. alternative	3					

11 OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE

11.1 AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA

- **Conoscenze:** parziale acquisizione delle fondamentali strutture morfosintattiche della lingua, acquisizione essenziale dei contenuti proposti.
- **Competenze:** raggiungimento di una sufficiente applicazione delle conoscenze in un contesto organizzato utilizzando un linguaggio pertinente.
- **Capacità:** rielaborazione autonoma delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento.

11.2 AREA TECNOLOGICA

- **Conoscenze:** acquisizione accettabile dell'uso del linguaggio e del formalismo matematico e delle norme tecniche; acquisizione essenziale dei contenuti proposti.
- **Competenze:** applicazioni mediamente concrete delle conoscenze acquisite.
- **Capacità:** sufficiente rielaborazione autonoma delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento.

12 SIMULAZIONI

- **COLLOQUIO:** si svolgerà in data **04/06/2020 dalle ore 8.00 alle 13.00** e coinvolgerà le discipline corrispondenti ai docenti commissari componenti la Commissione.
 La simulazione del colloquio si svolgerà a seguito delle disposizioni dell'O.M. n. 10 del 16 maggio 2020.

12.1 **MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO:** stabiliti dai docenti presenti in Commissione.

Con riferimento all'OM n° 10 del 16 maggio 2020 art.17

Il Candidato inizia con la discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettere a) e b) del Decreto materie. La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo.

13 ALLEGATI

- Copia del riesame del Piano di Lavoro a cura di ogni docente accuratamente compilato a causa dell'attivazione della DIDATTICA A DISTANZA.
- Programma d'esame UFA- MOD 28a a cura di ogni docente.

- Relazione di presentazione della classe UFA- MOD 28b a cura del coordinatore, con il supporto di tutto il Consiglio di Classe (una sola copia).
- Griglia di valutazione colloquio, appositamente revisionata per l'espletamento del colloquio previsto per il corrente anno scolastico e conforme a quella prevista dall'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.
- Decreto di nomina dei commissari interni.
- Relazione di presentazione dei candidati con D.S.A.

Alessandria, 30 maggio 2020

14 FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

Nome docente materia	Firma	Nome docente materia	Firma
Scarrone Maria Cristina Lingua e letteratura italiana		Angiolillo Valentino Disegno, progettaz. ed organizzaz. industriale	
Scarrone Maria Cristina Storia		Rivarolo Domenico Davide Disegno, progettaz. Ed organizzaz. industriale	
Cervi Antonella Matematica		Carmine Cesare Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	
Guerci Maria Grazia Lingua straniera (Inglese)		Foschi Ugo Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	
Penna Pierluigi Meccanica, macchine ed energia		Fracchia Gabriella Scienze motorie	
Vaccari Andrea Sistemi ed automazione		Bodrati Giuseppe Religione cattolica	
Pagliuca Davide Sistemi ed automazione			