

Alessandria, 30 maggio 2020

# ESAME DI STATO A.S. 2019 – 2020

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 5, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323 – art. 6, O.M. n. 31 del 4 febbraio 2000



## CLASSE 5<sup>^</sup>BM

Publicato agli atti (albo pretorio on line e sito web [www.volta.edu.it](http://www.volta.edu.it)) il 30 maggio 2020

Il Coordinatore di Classe  
Prof. Carmine Cesare

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Elena Dealessi

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

## SOMMARIO

1.1	FINALITÀ.....	5
1.2	RIFERIMENTI NORMATIVI .....	5
1.3	DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI.....	5
1.4	COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO .....	5
1.5	CREDITO SCOLASTICO A.S. 2019 2020 (Allegato A, Tab. C dell'O.M. 10 del 16 maggio 2020) .....	6
1.6	CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI .....	6
<b>2</b>	<b>PROFILO DELL'INDIRIZZO.....</b>	<b>6</b>
2.1	PRIMO BIENNIO ISTITUTO TECNICO .....	6
2.2	MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA.....	7
<b>3</b>	<b>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE.....</b>	<b>8</b>
4.1	ALUNNI FREQUENTANTI .....	8
4.2	RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO.....	9
4.3	RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA .....	9
4.4	INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI.....	9
4.5	ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO .....	9
4.6	INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96).....	10
<b>5</b>	<b>PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI.....</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L).....</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO.....</b>	<b>11</b>
7.1	TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE .....	11
7.2	ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA (in condizioni di presenza) .....	11
7.3	ORE SVOLTE IN ATTIVITÀ DI FAD dal 2 marzo 2020 .....	11
<b>8</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI .....</b>	<b>11</b>
<b>9</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI.....</b>	<b>11</b>
9.1	AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA.....	11
9.2	AREA TECNOLOGICA .....	12
9.3	FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE .....	12
<b>10</b>	<b>NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE.....</b>	<b>12</b>
<b>11</b>	<b>OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E        COMPETENZE.....</b>	<b>12</b>
11.1	AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA .....	12
11.2	AREA TECNOLOGICA .....	13
<b>12</b>	<b>SIMULAZIONI.....</b>	<b>13</b>
12.1	MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO: stabiliti dai docenti presenti in commissione. ....	13
<b>13</b>	<b>ALLEGATI.....</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE.....</b>	<b>14</b>

**15 TABELLA DI RICONVERSIONE DEI CREDITI – classi Terza e Quarta ..... 15**

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

## **RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO**

### **1.1 FINALITÀ**

Secondo il testo di legge (n. 425 del 10 dicembre 1997), l'esame ha come fine "*l'analisi e la verifica della preparazione di ciascun candidato in relazione agli obiettivi generali e specifici propri di ciascun indirizzo di studi; essi si sostengono al termine del corso di studi della scuola secondaria superiore e, per gli istituti professionali e per gli istituti d'arte, al termine dei corsi integrativi.*"

### **1.2 RIFERIMENTI NORMATIVI**

**Il seguente documento fa riferimento a quanto previsto dall'O.M. n°197 del 17 aprile 2020 e successiva O.M. n° 10 del 16 maggio 2020.**

**Si richiama inoltre quanto previsto dal DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020 n. 22: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato attualmente in via di conversione, ma immediatamente applicabile.**

I documenti sopra citati modificano in parte la normativa più recente sullo svolgimento dell'Esami di Stato che, a causa dell'emergenza pandemica da Covid – 19, per il corrente anno scolastico si svolgerà in modalità semplificata, come previsto dall'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.

### **1.3 DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI**

Viste le disposizioni vigenti e straordinarie attuate a causa dell'emergenza pandemica e in particolare:

O.M. n°197 del 17.04.2020;

Verbale elaborato dal Consiglio di Classe riunitosi in data 22 Aprile 2020 e preso atto delle proposte in esso indicate,

Circolare interna n°149 prot 3068/U emanata in data 30 aprile 2020 riportante i commissari interni per ogni classe, espressamente previsti per il corrente anno scolastico, per le motivazioni emergenziali citate al punto precedente.

I seguenti Commissari Interni sono stati individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline, in base a quanto previsto dall'art. 5 dell'O.M. n°197 del 17.04.2020:

<b>Nominativo</b>	<b>Classe di concorso</b>	<b>Disciplina</b>
Anna Maria Maniscalco	A12	Lingua Italiana
Maria Grazia Guerci	AB24	Lingua Inglese
Manuela Ivaldi	A26	Matematica
Paolo Monti	A42	Disegno, Progettazione, Organizzazione industriale
Pierluigi Penna	A42	Meccanica, Macchine ed energia
Andrea Vaccari	A42	Sistemi e automazione

### **1.4 COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO**

L'Esame di Stato è regolato dalla legge n.1/2007 e dalle successive modifiche previste dai riferimenti normativi citati al precedente punto 1.2 e dall'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.

Tali aspetti permettono di addurre quanto segue, al fine del calcolo inerente in voto finale dell'Esame di Stato:

- Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame rimane di 60/100.

- Per il corrente anno scolastico, vista la situazione straordinaria, l'Esame di Stato si effettuerà attraverso il solo colloquio orale e l'attribuzione del punteggio sarà definita in base alla Tabella Ministeriale allegata all'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.
- Fermo restando il punteggio massimo di cento, la commissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di 5 punti ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno 30 punti e un risultato complessivo nelle prove d'esame pari ad almeno 50 punti (art. 14 comma 11 O.M. 205/2019) e OM n.10 del 16 maggio 2020.

### **1.5 CREDITO SCOLASTICO A.S. 2019 2020 (Allegato A, Tab. C dell'O.M. 10 del 16 maggio 2020)**

Vedasi allegato A O.M. n°10 del 16 maggio 2020 TABELLE A – B – C - D

### **1.6 CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI**

Ai sensi del DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020 n. 22: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato" - art. 1 comma7, i candidati esterni svolgono in presenza gli esami preliminari di cui all'articolo 14, comma 2, del decreto legislativo n. 62 del 2017 al termine dell'emergenza epidemiologica e sostengono l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo nel corso della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11, del citato decreto legislativo. La configurazione dell'esame di Stato per i candidati esterni corrisponde a quella prevista per i candidati interni dalle ordinanze di cui al comma 1.

## **2 PROFILO DELL'INDIRIZZO**

Il profilo educativo dell'istituto tecnico ha una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati ai settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

Viene dato ampio spazio alle metodologie finalizzate a sviluppare le competenze attraverso la didattica di laboratorio e le esperienze in contesti applicativi, l'analisi e la soluzione di problemi ispirati a situazioni reali, il lavoro per progetti.

È previsto il collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni attraverso percorsi innovativi di alternanza che includono interventi di esperti del mondo del lavoro, dell'Università e della ricerca, oltre ad ampi tirocini in aziende, imprese e Università.

Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) è finalizzato a:

- stimolare la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario e ricco di motivazioni;
- sviluppare l'autonoma capacità di giudizio; sviluppare l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

### **2.1 PRIMO BIENNIO ISTITUTO TECNICO**

In tutti gli indirizzi e articolazioni, i risultati di apprendimento sono definiti a partire dai processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione che caratterizza l'intero settore, sia sul piano delle metodologie di progettazione, organizzazione e realizzazione. Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal primo biennio in funzione orientativa e concorrono a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione; si sviluppano nel successivo triennio con gli approfondimenti specialistici che sosterranno gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

Disciplina	1° anno	2° anno
------------	---------	---------

Disciplina	1° anno	2° anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze della terra e biologia	2	2
Geografia generale ed economica	1	-
Fisica (laboratorio)	3	3
Chimica (laboratorio)	3	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
Ore di laboratorio	5	3

## 2.2 MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

L'indirizzo integra competenze teoriche e pratiche, scientifiche e tecnologiche in ambito meccanico e meccatronica, dell'automazione e dell'energia. Le discipline specialistiche permettono di acquisire competenze e abilità spendibili immediatamente nel mondo del lavoro, perché fortemente richieste dalle aziende, o costituenti una solida base propedeutica ai successivi studi universitari tecnico – scientifici.

Disciplina	Il biennio		5° anno
	3° anno	4° anno	
Complementi di matematica	1	1	-
Meccanica Macchine ed Energia	4	4	4
Sistemi ed Automazione	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	5	5	5
Disegno, Progettazione ed organizzazione industriale	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3

Scienze motorie	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Ore di laboratorio	17		11

### 3 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	Materia	Docente	Continuità nel triennio		
			a.s.2017/ 18	a.s. 2018/19	a.s. 2019/20
1	Lingua e letteratura Italiana	Maniscalco Anna M.	Nardi	x	x
2	Storia	Maniscalco Anna M.	Nardi	x	x
3	Matematica	Ivaldi Manuela	Paciotti	x	x
4	Lingua straniera (Inglese)	Guerci Maria Grazia	x	x	x
5	Meccanica, macchine ed energia	Penna Pier Luigi	x	x	x
	<i>Docente tecnico pratico</i>	Cesare Carmine	Famiglietti	x	x
6	Sistemi ed automazione	Vaccari Andrea	Berruti	Berruti	x
	<i>Docente tecnico pratico</i>	Pagliuca Davide	Famiglietti	Famiglietti	x
7	Disegno, progettazione e organizzazione industriale	Paolo Monti	x	x	x
	<i>Docente tecnico pratico</i>	Ferrazzi Leonardo	/	x	x
8	Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	Vaccari Andrea	Amisano	x	x
	<i>Docente tecnico pratico</i>	Cesare Carmine	Famiglietti	Famiglietti	x
9	Scienze motorie	Giammanco Cristina	Fracchia	Fracchia	x
10	Religione cattolica, attività alternative	Bodrati Giuseppe	x	x	x

### 4 SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

#### 4.1 ALUNNI FREQUENTANTI

La classe è frequentata da 6 alunni; di seguito sono riportati i nominativi:

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) Ferrari Riccardo | 4) Gualco Lorenzo |
| 2) Francese Simone  | 5) Monaco Mattia  |
| 3) Gandini Jacopo   | 6) Rebuffo Marta  |

## 4.2 RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO

Materia	Numero studenti					
	$8 < M \leq 10$	$7 < M \leq 8$	$6 < M \leq 7$	$M = 6$	$5 \leq M < 6$	$M < 5$
Lingua e letteratura Italiana		1	3	2		
Storia		1	4	1		
Matematica		3	1		1	1
Lingua straniera (Inglese)		3	3			
Meccanica, macchine ed energia	1	4	1			
Sistemi ed automazione	1	1	3		1	
Disegno, progettazione e organizzazione		2	4			
Tecnologie mecc. di processo e di prodotto		1		1	2	2
Scienze motorie	1	3	2			
Religione cattolica, attività alternative	6					

## 4.3 RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA

	Numero studenti					
	$8 < M \leq 10$	$7 < M \leq 8$	$6 < M \leq 7$	$M = 6$	Con sospensione giudizio	Non promossi
Classe 4 a.s.	1	4	1	/	1	2
Classe 3 a.s.	1	4	2	/	1	/

## 4.4 INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI

- Periodo di inizio delle lezioni (stages aziendali)
- Curricolari per le seguenti discipline: italiano, matematica, tecnologia
- Corsi di recupero per le seguenti discipline:
- interruzione dell'ordinaria attività didattica dal 2 marzo 2020 avvio della DAD

## 4.5 ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO

Materia e contenuti	Num. studenti destinatari

Olimpiadi dell'automazione (Siemens)	1
--------------------------------------	---

#### 4.6 INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96)

Argomento	Num. studenti destinatari
Dopo la Shoah : un'eredità enorme	tutti
Giornata fenogliana, San Benedetto Belbo	tutti
Visita di istruzione a Borgo Panigale presso Ducati	4
Visita di istruzione presso Gefit Spa, Alessandria	tutti
Open day	2

#### 5 PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI

Titolo	Discipline coinvolte	Materiale utilizzato
Lezioni di Diritto Costituzionale (principi fondamentali, diritti e doveri del cittadino) approfondimenti personali	Storia, PCTO, Storia della letteratura italiana.	La Costituzione italiana
Lezioni di Diritto del Lavoro	Trasversale alla maggior parte delle materie di studio e al PCTO	La Costituzione italiana
Visita ai luoghi fenogliani: San Benedetto Belbo	Storia, Storia della letteratura italiana.	Biografia di Beppe Fenoglio

#### 6 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L) inclusi gli argomenti inerenti l'elaborato multimediale e/o la breve relazione di cui all'art. 19 comma 1 dell'O.M. 205/2019 esposti dal candidato nel corso del colloquio

N	Periodo di svolgimento	Argomento seguito	Ore frequentate	Allievi coinvolti
1	2017/2018	Corso per la sicurezza (livello base)	4	tutti
2	2017/2018	Corso per la sicurezza (livello medio)	8	tutti
3	Settembre/ ottobre 2019	Attività di stages	120	tutti
4	Novembre/ febbraio 2019/2020	Attività di orientamento post diploma con l'Università	27	4
5	2017/2020	Progetto Siemens build your future	400	1
6	2019/2020	Progetto Adecco	2	2

## 7 TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

### 7.1 TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE

1056 h (riferite a 33 settimane di lezione)

### 7.2 ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA (in condizioni di presenza)

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura Italiana	132	Sistemi ed automazione	99
Storia	66	Disegno, progettazione e organizzazione industriale	165
Matematica	99	Tecnologie mecc. di processo e di prodotto	165
Lingua straniera (Inglese)	99	Scienze motorie	66
Meccanica, macchine ed energia	132	Religione cattolica, attività alternative	33

### 7.3 ORE SVOLTE IN ATTIVITÀ DI FAD dal 2 marzo 2020

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura Italiana	40	Sistemi ed automazione	39
Storia	20	Disegno, progettazione e organizzazione industriale	65
Matematica	27	Tecnologie mecc. di processo e di prodotto	76
Lingua straniera (Inglese)	39	Scienze motorie	22
Meccanica, macchine ed energia	45	Religione cattolica, attività alternative	13

## 8 OBIETTIVI RAGGIUNTI

Valutando da uno (minimo) a cinque (massimo), il consiglio di classe come autovaluta il raggiungimento degli obiettivi formativi?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Se la valutazione è inferiore a tre, quali sono le cause dell'insuccesso

- obiettivi troppo alti
- interruzione attività didattica
- altro (specificare):

## 9 CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### 9.1 AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA

Le prove orali, scritte e pratiche sono state valutate con criteri stabiliti in base ad obiettivi indicati in una griglia con descrittori e votazione in decimi. Dal momento in cui è entrata in vigore la DAD, sono state introdotte nuove griglie, adeguate alla differente tipologia didattica e a questo proposito si veda il documento allegato, redatto durante i dipartimenti di Aprile.

## 9.2 AREA TECNOLOGICA

La valutazione è stata riferita alle competenze acquisite nei vari moduli e alla capacità di articolazione degli stessi. Gli argomenti che costituiscono gli obiettivi minimi di conoscenza sono stati oggetto di verifiche scritte, orali e pratiche, per assicurare un costante controllo dell'apprendimento dei saperi essenziali. Naturalmente dall'attivazione della DAD si è fatto riferimento ad una valutazione adeguata alle differenti modalità didattiche, secondo una nuova griglia concordata nei dipartimenti di Aprile.

## 9.3 FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE

- Livello d'ingresso
- Impegno, interesse e partecipazione al dialogo educativo
- Relazioni interpersonali

## 10 NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE

Nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate, sono state effettuate le verifiche sommative indicate

Materia	Interrogazione	Tema - relazione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Problemi	Esercizi
Lingua e letteratura italiana	5	4				
Storia	5					
Matematica	2					6
Lingua straniera (Inglese)	5	1	4			
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	2	3				
Meccanica, macchine ed energia	4				2	4
Sistemi ed automazione	2	3				
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	2	4				11
Scienze motorie		2				4
Religione cattolica, attiv. alternative	3					

## 11 OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE

### 11.1 AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA

Conoscenze: *fondamentali strutture morfosintattiche della lingua, acquisizione essenziale dei contenuti proposti.*

Competenze: *applicazioni delle conoscenze in un contesto organizzato utilizzando un linguaggio pertinente.*

Capacità: *rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento.*

## 11.2 AREA TECNOLOGICA

Conoscenze: *acquisizione e uso del linguaggio e del formalismo matematico e delle norme tecniche; acquisizione essenziale dei contenuti proposti.*

Competenze: *applicazioni concrete delle conoscenze acquisite.*

Capacità: *critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento*

## 12 SIMULAZIONI

- **COLLOQUIO** si svolgerà il 5 giugno 2020 e coinvolgerà le discipline presenti in commissione.

**Le simulazioni del colloquio si svolgeranno a seguito delle nuove disposizioni dell'O.M. 10 del 16 maggio 2020.**

### 12.1 MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO: stabiliti dai docenti presenti in commissione.

Con riferimento all'OM n° 10 del 16 maggio 2020 art.17

Il Candidato inizia con la discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettere a) e b) del Decreto materie. La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo.

A titolo di esempio si elencano alcune possibilità di materiali di avvio:

- **Argomento 1: TITOLO:**  
Manovellismo di spinta rotativa da e/o documento/immagine
- **Argomento 2: TITOLO:**  
Rosso Malpelo da documento/immagine "Le miniere"
- **Argomento 3: TITOLO:**  
Il motore a 4 tempi da immagine

## 13 ALLEGATI

- Copia del riesame del Piano di Lavoro a cura di ogni docente accuratamente compilato a causa dell'attivazione della DIDATTICA A DISTANZA;
- Programma d'esame UFA- MOD 28a a cura di ogni docente
- Relazione di presentazione della classe UFA- MOD 28b a cura del coordinatore, con il supporto di tutto il Consiglio di Classe (una sola copia)
- Griglia di valutazione colloquio, appositamente revisionata per l'espletamento del colloquio previsto per il corrente anno scolastico e conforme a quella prevista dall'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.
- Decreto di nomina dei commissari interni

Alessandria, 30 maggio 2020

**14 FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Nome docente materia	Firma	Nome docente materia	Firma
<b>Maniscalco Anna Maria</b> Lingua e letteratura italiana		<b>Monti Paolo</b> Disegno Prog. e Org.	
<b>Maniscalco Anna Maria</b> Storia		<b>Ferrazzi Leonardo</b> Disegno Prog. e Org. Labor.	
<b>Ivaldi Manuela</b> Matematica		<b>Giammanco Cristina</b> Scienze Motorie	
<b>Guerci Maria Grazia</b> Lingua straniera (Inglese)		<b>Bodradi Giuseppe</b> Religione Cattolica	
<b>Vaccari Andrea</b> Tecnologia Meccanica		<b>Pagliuca Davide</b> Sistemi e Automazione Lab.	
<b>Vaccari Andrea</b> Sistemi e Automazione		<b>Cesare Carmine</b> Tecnologia Meccanica Lab.	
<b>Penna Pierluigi</b> Meccanica e macchine		<b>Striscia Alessandro</b> Potenz. Tecnologia Mecc.	

**15 TABELLA DI RICONVERSIONE DEI CREDITI – classi Terza e Quarta**

	Precedenti		Totale	Con nuova O.M.		Totale
	III	IV		III	IV	
Ferrari	10	11	21	15	17	32
Francese	9	10	19	14	15	29
Gandini	10	11	21	15	17	32
Gualco	10	10	20	15	15	30
Monaco	10	11	21	15	17	32
Rebuffo	11	12	23	17	18	35