

## LINGUA INGLESE

Si propongono le seguenti linee essenziali relative ai **prerequisiti** necessari nel passaggio degli studenti dalla Scuola Secondaria di 1° Grado a quella di 2° Grado.

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e impartire istruzioni in classe,</li> <li>• Presentarsi, socializzare e fornire informazioni personali: provenienza, nazionalità, età, indirizzo, numero di telefono, professione, ecc.,</li> <li>• Parlare della propria famiglia e di relazioni familiari,</li> <li>• Descrivere persone fisicamente,</li> <li>• Esprimere possesso e appartenenza,</li> <li>• Parlare del tempo libero,</li> <li>• Localizzare oggetti,</li> <li>• Esprimere azioni abituali, opinioni e gusti,</li> <li>• Comunicare l'ora,</li> <li>• Parlare di abilità,</li> <li>• Esprimere azioni in corso di svolgimento.</li> </ul>	Aspetti grammaticali di base: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausiliare <i>to be</i> e pronomi personali con funzione di soggetto, modo imperativo affermativo e negativo, aggettivi e pronomi dimostrativi, articoli determinativi e indeterminativi, sostantivi plurali regolari ed irregolari, principali pronomi interrogativi,</li> <li>• Ausiliare <i>to have (got)</i>, genitivo sassone, aggettivi e pronomi possessivi, <i>whose</i>,</li> <li>• Preposizioni di luogo, <i>there is/are</i>,</li> <li>• <i>Simple present</i> e principali usi,</li> <li>• Aggettivi numerali cardinali e ordinali,</li> <li>• Verbo modale <i>can</i>,</li> <li>• <i>Present continuous</i>.</li> </ul>

### **COMPETENZE** (secondo il *Quadro Comune Europeo di Riferimento*)

- Sapersi orientare e cogliere informazioni in semplici comunicazioni orali e testi scritti, su argomenti familiari e d'interesse personale (famiglia, scuola, tempo libero...),
- Comprendere globalmente semplici testi scritti,
- Produrre semplici testi scritti su argomenti di carattere familiare, utilizzando lessico, grammatica e sintassi di base della frase,
- Esprimersi in modo semplice su argomenti noti e comunicare secondo istruzioni ricevute.

Si consiglia la lettura di un facile testo narrativo a scelta (in forma cartacea o digitale), secondo il proprio interesse. I testi sono facilmente reperibili ovunque, si faccia riferimento alle edizioni Cambridge (abridged version) oppure Black Cat, etc.

Si consiglia l'ascolto di brevi clip audio, dal sito <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening> (livello Beginner A1 ed Elementary A2); in aggiunta, si consiglia la visione di filmati dalla pagina Youtube <https://www.youtube.com/user/TEDEducation> (sui più svariati argomenti, in base ai propri interessi)