



NOMOFOBIA, HIKIKOMORI E CYBERBULLISMO: CONOSCERE, CAPIRE E INTERVENIRE

***DOTT.SSA ELISA SARONNI
(PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA)***

***PROF.SSA ISABELLA MAZZOTTA
(SECONDO REFERENTE BULLISMO E CYBERBULLISMO)***



INTRODUZIONE

I NUOVI *DEVICE* E LA POSSIBILITA' DI CONNESSIONE COSTANTE CON IL MONDO PERMETTONO DI SEMPLIFICARCI LA VITA, STRINGERE E MANTENERE CONTATTI, INFORMARCI.

GLI STRUMENTI TECNOLOGICI, PERÒ, **DEVONO ESSERE A NOSTRO SERVIZIO E NON IL CONTRARIO.**

QUESTO MATERIALE DIDATTICO AIUTA A:

- 1) CONOSCERE** IL CONTESTO IN CUI LE DIPENDENZE TECNOLOGICHE SI SVILUPPANO.
- 2) CAPIRE** IN CHE COSA CONSISTONO *NOMOFOBIA*, *HIKIKOMORI* E *CYBERBULLISMO*.
- 3) INTERVENIRE** PER AIUTARE CONCRETAMENTE I PROPRI FIGLI.

LA NOMOFOBIA: DEFINIZIONE



- ▶ E' L'ACRONIMO DI **NO MOBILE PHOBIA**, OSSIA LA **PAURA DI RIMANERE SENZA CELLULARE** (**SINDROME DA HAND-PHONE**: SINDROME DEL TELEFONO IN MANO);
- ▶ **7 SU 10** SI TROVANO NELLA SITUAZIONE DI SENTIRE CHE POTREBBERO «**IMPAZZIRE**» SE NON HANNO IL LORO STRUMENTO TECNOLOGICO ATTIVO;
- ▶ IL FENOMENO INTERESSA ANCHE GLI **ADULTI**;
- ▶ **SI PERDE IL CONTATTO CON LA REALTÀ.**

MIO FIGLIO STA SEMPRE CON IL CELLULARE IN MANO!



- ▶ **L'88,8% DEGLI ADOLESCENTI TRA I 15 E I 19 ANNI, SI COLLEGANO ABITUALMENTE A INTERNET;**
- ▶ **I RAGAZZI CONTROLLANO IL LORO SMARTPHONE IN MEDIA OGNI 10 MINUTI;**
- ▶ **LA SINDROME DELLA VIBRAZIONE FANTASMA.**

COSA SPINGE I GIOVANI ALL'UTILIZZO DEI SOCIAL MEDIA?

VINCERE LA
NOIA
QUOTIDIANA



BISOGNO DI
AMICIZIA



BISOGNO DI
RELAZIONE



BISOGNO DI
INFORMAZIONE



MIO FIGLIO NON HA PIÙ LA STESSA ATTENZIONE!



- ▶ IL NOSTRO CERVELLO ATTIVA UNA SOSTANZA «**DOPAMINA**», CHE ASSOCIA L'**EFFETTO**, IL PIACERE, ALLA **CAUSA**, STARE SU UN'APP, ANDARE SUI SOCIAL O GUARDARE UN VIDEO;
- ▶ **DESIDERARE UN CONTATTO COSTANTE** CON IL CELLULARE;
- ▶ **RIDUZIONE** DELLA CAPACITÀ DI RIMANERE CONCENTRATI.

MIO FIGLIO È PIÙ AGGRESSIVO!



- ▶ LA RABBIA GENERA **INSODDISFAZIONE E FRUSTRAZIONE;**
- ▶ IL CELLULLARE FA SENTIRE **CERCATI, VOLUTI, DESIDERATI;**
- ▶ VEDERE UN FIGLIO CHE CAMBIA SENZA SAPERE PERCHÈ È FRUSTRANTE, ALIMENTA **INCOMPRESIONI E RANCORI.**

MIO FIGLIO VA PEGGIO A SCUOLA!



- **USO SPROPOSITATO DEL CELLULARE;**
- **IL VAMPING;**
- **NON DORMIRE BENE.**

DISTURBI E DIPENDENZA



- **CHALLENGE**, LE «**SFIDE SOCIAL**»;
- GLI ADOLESCENTI TRA I 14 E I 18 ANNI TRASCORRONO UNA MEDIA DI **8,26 ORE AL GIORNO SU INTERNET**: CIRCA IL 13% DI LORO CORRE UN MAGGIOR RISCHIO DI SVILUPPARE ANSIA, DEPRESSIONE, INSONNIA E DIFFICOLTÀ COGNITIVE.
- «**SINTOMI**» DELLA **DIPENDENZA DA RELAZIONI VIRTUALI**.

TROPPO TEMPO SUI DEVICE!

(WWW.DIPENDENZE.COM)

IN UN **SONDAGGIO ON LINE, CONDOTTO NEL 2017 DALL'ASSOCIAZIONE NAZIONALE DI.TE.** SU UN CAMPIONE DI 500 PERSONE DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 50 ANNI, EMERGE CHE:

- **IL 51% DEI RAGAZZI TRA I 15 E I 20 ANNI** CONTROLLANO IN MEDIA LO SMARTPHONE **75 VOLTE** AL GIORNO E IL **7%** DI LORO LO FA FINO A **110 VOLTE AL GIORNO**;
- IL **79%** DEI CASI AMMETTE INOLTRE DI NON RIUSCIRE A PRENDERE UNA PAUSA DAL *DEVICE* DI ALMENO TRE ORE;
- IL **49%** DEGLI **OVER 35** NON SA STARE SENZA CELLULARE, VERIFICA SE SONO ARRIVATE NOTIFICHE O MESSAGGI ALMENO **43 VOLTE AL GIORNO**, MA UN **6%** ARRIVA A SFIORARE LE **65 VOLTE**.

SINDROME DA VISIONE AL COMPUTER



- **DIVERSI DISTURBI AGLI OCCHI E NON SOLO;**
- **I SINTOMI PIU' COMUNI DELLA CVS SONO:**
AFFATICAMENTO, SECCHENZA E ARROSSAMENTO OCULARE, MAL DI TESTA, VISIONE OFFUSCATA E/O DISTURBATA, IRRITAZIONE AGLI OCCHI, DOLORI AL COLLO, LACRIMAZIONE ECCESSIVA O INSUFFICIENTE, NAUSEA E INSONNIA.

I CAMPANELLI D'ALLARME!

SE NOTIAMO PIÙ DI CINQUE DEI COMPORTAMENTI ELENCATI DI SEGUITO, ALLORA È MEGLIO FARCI QUALCHE DOMANDA SUL RAPPORTO CHE SI HA CON LO SMARTPHONE

1. AVERE SEMPRE CON SÉ UN CARICABATTERIE;
2. CONTROLLARE CON UN'ALTA FREQUENZA LO SMARTPHONE;
3. AVVERTIRE LA SENSAZIONE DI AVER SENTITO UNO SQUILLO O UNA VIBRAZIONE (SINDROME DELLO SQUILLO FANTASMA);
4. CONTROLLARE IL LIVELLO DELLA BATTERIA;
5. ACCERTARSI CHE IL CREDITO SIA SEMPRE IN ATTIVO;
6. AVERE UN SECONDO CELLULARE;
7. IL CELLULARE È SEMPRE ACCESO, ANCHE DI NOTTE;
8. LO SMARTPHONE È PRESENTE IN OGNI DOVE;
9. SE PER CASO SI È IN UN LUOGO DOVE NON C'È CAMPO CI SI IRRITA;
10. SE NON SI TROVA IL CELLULARE, SI ENTRA IN PANICO E IN ANSIA.

I GIOCHI ON LINE



- ▶ **GIOCHI DI SVAGO:** COSIDDETTI PASSATEMPO;
- ▶ **GIOCHI DI RUOLO ON LINE:** COSTRUIRE UN **AVATAR**, OSSIA UN PERSONAGGIO CHE RAPPRESENTA IL SUO CREATORE;
- ▶ L'AVATAR INTERISCE CON ALTRI AVATAR, ALL'INTERNO DI UNA COMUNITA' VIRTUALE, DI SOLITO GRUPPI CHIAMATI «**GILDE**».

POTENZIALITÀ DEI VIDEOGIOCHI



- CI FANNO SENTIRE **PARTE DI UN GRUPPO;**
- SONO **GIOCHI DI ABILITÀ;**
- AIUTANO A MIGLIORARE LE **CAPACITA' ESPLORATIVE;**
- POTENZIANO LA CAPACITÀ DI **PRENDERE DECISIONI;**
- STIMOLANO LE **FUNZIONI COGNITIVE;**
- PERMETTONO DI AVERE UNA **MAGGIORE FLESSIBILITÀ.**

IL CODICE PEGI



PAN EUROPEAN GAME INFORMATION,
<https://pegi.info/it>

METODO DI CLASSIFICAZIONE DEI VIDEOGIOCHI SECONDO DUE PARAMETRI:

- **L'ETÀ;**
- **IL TIPO DI CONTENUTO.**

QUESTA CLASSIFICAZIONE AIUTA I GENITORI AD ADOTTARE DELLE DECISIONI INFORMATE NEL'ACQUISTO.

LA DIPENDENZA DA VIDEOGIOCHI



- ▶ **L'ORGANIZZAZIONE MONDIALE DELLA SANITÀ** HA INCLUSO IL VIDEOGIOCO TRA LE DIPENDENZE AL PARI DEL GIOCO D'AZZARDO E DELLE DROGHE;
- ▶ IL VIDEOGIOCO PUO' PRENDERE LA MANO E **RENDERE SCHIAVI I RAGAZZI**;
- ▶ E' IMPORTANTE CHE I GENITORI **PARLINO CON GLI INSEGNANTI**.

I SINTOMI DELLA DIPENDENZA DAI VIDEOGIOCHI



- **PASSA SEMPRE PIU' TEMPO SUI VIDEOGIOCHI;**
- **SPENDE ORE DELLA NOTTE A VIDEOGIOCCARE;**
- **NON DEDICA TEMPO AI COMPITI;**
- **EVITA DI FARE ATTIVITA' CON GLI AMICI;**
- **RINUNCIA A UNA DELLE PASSIONI (ESEMPIO: SPORT);**
- **DIVENTA PIU' AGGRESSIVO;**
- **MANGIA IN MODO FUGACE.**

PICCOLE STRATEGIE



- CERCARE **SPAZI DI ASCOLTO**;
- RISCOPRIRE COME USIAMO IL **TEMPO**;
- IMPARARE A DIRE **GRAZIE**;
- RITORNARE AL **DIALOGO VIS À VIS**;
- CREARE **MOMENTI CONDIVISI**.

LETTURA CONSIGLIATA: EURO 11.30



CONSENTE DI FARE UN
PASSO INDIETRO A
LIVELLO TECNOLOGICO
RITROVANDO LIBERTÀ E
RELAZIONI SOCIALI
MOLTO PIÙ APPAGANTI.

VISIONE VIDEO

DIPENDENZA DA SMARTPHONE? IL RACCONTO DI CHI È ANDATO IN CLINICA: "NON ERA LA VITA VERA»

<https://www.youtube.com/watch?v=EM7L61w44wY>

NOMOFOBIA, PSICHIATRA: LA DIPENDENZA DA SMARTPHONE FA PERDERE CONTROLLO DELLA REALTÀ

<https://www.youtube.com/watch?v=Ne7dM9sWJnk>

DROGATI DI SMARTPHONE - PRESADIRETTA 15/10/2018

<https://www.youtube.com/watch?v=tsBIqb-D0us>



RIFLESSIONI/DOMANDE



IL FENOMENO DEGLI HIKIKOMORI



- TERMINE GIAPPONESE: «**HIKU**»: TIRARE, «**KOMORU**» RITIRARSI;
- **RITIRARSI DALLA VITA SOCIALE PER LUNGI PERIODI RINCHIUDENDOSI NELLA PROPRIA ABITAZIONE;**
- GIOVANI DAI 14 AI 30 ANNI;
- È UN **DISAGIO ADATTIVO SOCIALE;**
- IN ITALIA, **OLTRE 100 MILA CASI.**

ISOLAMENTO SOCIALE: DURATA



- IL GOVERNO GIAPPONESE: **OLTRE UN MILIONE DI CASI;**
- LA DURATA DELL'ISOLAMENTO SOCIALE PUÒ **VARIARE DA SEI MESI A OLTRE 10 ANNI;**
- ALLE PRIME AVVISAGLIE, IL FENOMENO ANDREBBE INDAGATO CON UN **ESPERTO;**
- NEL **LUNGO PERIODO,** L'ISOLAMENTO SOCIALE POTREBBE DIVENTARE **CRONICO.**

ISOLAMENTO SOCIALE: POSSIBILI CAUSE



- **CARATTERIALI**
- **FAMILIARI**
- **SCOLASTICHE**
- **SOCIALI**

MITI E LEGGENDE: GLI HIKIKOMORI SI RITIRANO PERCHÈ DIPENDENTI DALLE NUOVE TECNOLOGIE



- LA **DIPENDENZA DA INTERNET** RAPPRESENTA UNA POSSIBILE CONSEGUENZA DELL'ISOLAMENTO, **NON UNA CAUSA;**
- L'HIKIKOMORI È UN **FENOMENO DINAMICO.**

DAI PRIMI CAMPANELLI D'ALLARME ALL'ISOLAMENTO TOTALE



- IN UN **PRIMO MOMENTO** RELAZIONI STRETTE SOLO CON ALCUNI MEMBRI DELLA FAMIGLIA;
- **DISINTERESSE** A SVOLGERE QUALSIASI TIPO DI COMPITO;
- **ALTERAZIONE** DEL RITMO SONNO-VEGLIA;
- **ANSIA E INADEGUATEZZA.**

MITI E LEGGENDE: «NON È VERO CHE NON VOGLIONO ESSERE AIUTATI!»



- I SINTOMI CHE MANIFESTA SONO IN REALTÀ **GRIDA DI AIUTO**;
- LA **SOLITUDINE GENERA SOLITUDINE**;
- **L'HIKIKOMORI VUOLE VIVERE**, SOLO NON SA COME.

COME CONTRASTARE LA TENDENZA ALL'ISOLAMENTO?



- DEFINIRE IN MODO CHIARO I **RUOLI FAMILIARI**;
- ESSERE **COESI** NELLE SCELTE EDUCATIVE DEI FIGLI;
- PRESTIAMO ATTENZIONE AI **CAMBIAMENTI** DEI RAGAZZI.

**LA PRIMA ASSOCIAZIONE NAZIONALE DI
INFORMAZIONE E SUPPORTO SUL TEMA
DELL'ISOLAMENTO SOCIALE GIOVANILE:**

WWW.HIKIKOMORIITALIA.IT



**FONDATORE
DELL'ASSOCIAZIONE:
MARCO CREPALDI**

LETTURA CONSIGLIATA: euro 12,00

L'hikikomori: un fenomeno di autoreclusione giovanile

Karin Bagnato



Carocci editore

IL VOLUME INQUADRA L'*HIKIKOMORI* NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA SOFFERMANDOSI SULLE DIFFERENZE E LE SIMILITUDINI DEL FENOMENO IN ITALIA E IN GIAPPONE.

VIENE ILLUSTRATA LA PROPOSTA DI UN PROGRAMMA DI INTERVENTO CHE IMPLICHI IL COINVOLGIMENTO DELLE PRINCIPALI AGENZIE EDUCATIVE: **FAMIGLIA, SCUOLA E COMUNITÀ.**

VISIONE VIDEO



**CHI SONO I GIOVANI CHE VIVONO CHIUSI IN UNA STANZA:
"RECLUSI IN CASA PER DECINE DI ANNI»**

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6GjaYwsrlk>

**UN FENOMENO SOMMERSO, MA DRAMMATICAMENTE IN CRESCITA ANCHE NEL
NOSTRO PAESE!**

<https://www.youtube.com/watch?v=m23QwHSQaoc>

MAMMA DI UN HIKIKOMORI RACCONTA LA SUA ESPERIENZA

<https://www.youtube.com/watch?v=MSxCaP7nUIU>

RIFLESSIONI/DOMANDE



IL CYBERBULLISMO



- **7 FEBBRAIO, GIORNATA NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO, ISTITUITA DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE PER CONTRASTARE LA VIOLENZA A SCUOLA E IN RETE.**
- **ISTAT 2019: UN RAGAZZO SU 2 HA SUBITO EPISODI DI BULLISMO.**

VISIONE VIDEO:

PAOLA CORTELLESI CON MARCO MENGONI MONOLOGO SUL BULLISMO

https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=Ia2uT8n6_I1&app=desktop



**...OGNI FIGLIO HA ACCANTO UN
FIGLIO UN PÒ CRESCIUTO E OGNI
GENITORE HA VICINO UN
ASPIRANTE GENITORE...**



**VISIONE VIDEO:
...LE PAROLE DEI
NOSTRI STUDENTI...**

CENNI STORICI



- ▶ NEL **1978** INIZIANO GLI STUDI SUL BULLISMO GRAZIE A **DAN OLWEUS**, PROFESSORE DI PSICOLOGIA ALL'UNIVERSITÀ DI BERGEN, IN NORVEGIA;
- ▶ NEL **1983**: **CAMPAGNA NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO** NELLE SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE;
- ▶ L'ATTENZIONE AL FENOMENO SI DIFFUSE RAPIDAMENTE IN TUTTI GLI ALTRI **PAESI OCCIDENTALI**.

PSICOLOGO NORVEGEGESE DAN OLWEUS (18/04/1931-20/09/2020)



UNO STUDENTE È OGGETTO DI AZIONI DI BULLISMO, OVVERO È **PREVARICATO O VITTIMIZZATO**, QUANDO VIENE ESPOSTO, **RIPETUTAMENTE** NEL CORSO DEL TEMPO, ALLE **AZIONI OFFENSIVE** MESSE IN ATTO DA PARTE DI UNO O PIÙ COMPAGNI.

PRIME RICERCHE IN ITALIA

ADA FONZI

- *è una scrittrice*
- *ha insegnato all'Università di Torino*
- *ha conferito la laurea honoris causa in Psicologia*
- *ha introdotto per la prima volta in Italia lo studio del fenomeno del bullismo nel 1997*



PROFILI NORMATIVI



LA PRIMA LEGGE CONTRO IL CYBERBULLISMO È DEDICATA A **CAROLINA PICCHIO**.

LEGGE 18 GIUGNO 2017, N. 71

**DISPOSIZIONI A TUTELA DEI
MINORI PER LA PREVENZIONE
ED IL CONTRASTO DEL
FENOMENO
DEL CYBERBULLISMO.**

LA TRISTE VICENDA



«VOLEVO SOLO DARE UN ULTIMO SALUTO.
PERCHÉ QUESTO? BEH, **IL BULLISMO, TUTTO QUI.**
LE PAROLE FANNO PIÙ MALE DELLE BOTTE, CAVOLO SE FANNO MALE.
A VOI COSA VIENE IN TASCA OLTRE A FARMI SOFFRIRE?. GRAZIE PER IL VOSTRO BULLISMO RAGAZZI, OTTIMO LAVORO.
SPERO CHE ORA SARETE PIÙ SENSIBILI SULLE PAROLE».

...CAROLINA PICCHIO

LA LEGGE 71/2017 IN SINTESI

- ▶ **ISTANZA** PER L'OSCURAMENTO, LA RIMOZIONE O IL BLOCCO DEI CONTENUTI DIFFUSI NELLA RETE;
- ▶ INTERVENTO DEL **GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI**;
- ▶ NELLE **SCUOLE**: NOMINA **REFERENTI BULLISMO E CYBERBULLISMO**;
- ▶ IL **DIRIGENTE SCOLASTICO** INFORMA TEMPESTIVAMENTE I GENITORI DEI MINORI COINVOLTI;
- ▶ IL **QUESTORE** CONVOCA IL MINORE INSIEME AD ALMENO UN GENITORE.

DENUNCIA O QUERELA?

- ▶ LA **DENUNCIA**, PRESENTATA DA CHIUNQUE, È UNO DEI MEZZI ATTRAVERSO IL QUALE IL **PUBBLICO MINISTERO** O LA **POLIZIA GIUDIZIARIA** PRENDONO CONOSCENZA DI UN FATTO COSTITUENTE REATO;
- ▶ PER **QUERELA** SI INTENDE LA **MANIFESTAZIONE DI VOLONTÀ DELLA PERSONA OFFESA** CHE SI PROCEDA IN ORDINE AD UNO SPECIFICO REATO E CHE VENGA PUNITO L'AUTORE DELLO STESSO.

FATTISPECIE PENALI RILEVANTI

- 1. ATTI PERSECUTORI (STALKING): art. 612 bis C.P.;**
- 2. VIOLENZA PRIVATA: art. 610 C.P.**
- 3. MINACCIA: art. 612 C.P.**
- 4. INTERFERENZE ILLECITE NELLA VITA PRIVATA: art. 615 bis C.P.**
- 5. VIOLENZA SESSUALE: art. 609 bis C.P.**
- 6. PORNOGRAFIA MINORILE: art. 600 ter C.P.**
- 7. DETENZIONE DI MATERIALE PORNOGRAFICO: art. 600 quater C.P.**
- 8. PORNOGRAFIA VIRTUALE: art. 600 quater.1 C.P.**
- 9. INGIURIA (594 C.P. - DEPENALIZZATO)**
- 10. DIFFAMAZIONE (595 C.P.)**
- 11. ISTIGAZIONE O AIUTO AL SUICIDIO (580 C.P.)**
- 12. PERCOSSE (581 C.P.)**
- 13. LESIONE PERSONALE (582 C.P.)**

LA PUNIBILITÀ DEL MINORE

ARTICOLO 85 CODICE PENALE

Art 85 cp

“capacità di intendere e di volere”

- Nessuno può essere punito per un fatto preveduto dalla legge come reato, se al momento in cui l'ha commesso, non era imputabile.
- È imputabile chi ha la capacità di intendere e di volere.

QUANDO IL MINORE È IMPUTABILE?



FINO A 14 ANNI:

PRESUNZIONE ASSOLUTA DI MANCANZA DI CAPACITÀ DI INTENDERE E DI VOLERE.

SE VIENE RICONOSCIUTO **SOCIALMENTE PERICOLOSO** POSSONO ESSERE PREVISTE DELLE MISURE DI SICUREZZA.

TRA I 14 E I 18 ANNI:

IL **GIUDICE DEVE ACCERTARE CASO PER CASO** LA GRAVITÀ E L'IMPUTABILITÀ ATTRAVERSO I CONSULENTI PROFESSIONALI PSICHIATRI.

DOPO I 18 ANNI:

PIENA IMPUTABILITÀ.

CHI È RESPONSABILE PER GLI ATTI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO?



- ▶ **IL BULLO MINORENNE;**
- ▶ **I GENITORI DEL BULLO PER «CULPA IN EDUCANDO»;**
- ▶ **LE PERSONE A CUI È AFFIDATO IL BULLO, COME AD ESEMPIO GLI INSEGNANTI, PER «CULPA IN VIGILANDO»;**
- ▶ **VIOLAZIONE DELLA LEGGE CIVILE. RISARCIRE I DANNI MORALI, I DANNI BIOLOGICI E I DANNI ESISTENZIALI. IL RISARCIMENTO E' UNA SOMMA DI DENARO.**

PROFILI DI AGGRESSIVITÀ DEL BULLO



1. INTENZIONALITÀ;

2. PERSISTENZA;

3. ASIMMETRIA;

4. MODALITÀ (DIRETTA E INDIRETTA).

CONSEGUENZE PER LA VITTIMA



- ALTI LIVELLI DI **SINTOMI PSICOSOMATICI**;
- **AUMENTO DEI LIVELLI DI ANSIA**;
- **BASSA STIMA DI SÉ**;
- **TIMORE DI ANDARE A SCUOLA**;
- **SOLITUDINE**;
- AUMENTO DI **IDEAZIONE SUICIDARIA**.

CONSEGUENZE PER IL BULLO



- PRESENZA DI ALCUNI **SINTOMI PSICOSOMATICI**;
- **ABBANDONO SCOLASTICO**;
- **ABUSO DI SOSTANZE** (ALCOL, DROGHE);
- **COMPORTAMENTI CRIMINALI IN ADOLESCENZA**;
- **DISTURBI PSICHIATRICI**;
- **MOBBING SUL LAVORO**;
- **PARTNER AGGRESSIVI**;
- **GENITORI AGGRESSIVI**.

I RUOLI NEL GRUPPO



- **SOSTENITORI DEL BULLO**
- **DIFENSORI DELLA VITTIMA**
- **MAGGIORANZA SILENZIOSA**

IL CYBERBULLISMO



- È IL **BULLISMO ON LINE**;
- **INSIEME DI COMPORTAMENTI AGGRESSIVI, PROTRATTI NEL TEMPO E INTENZIONATI A UMILIARE, FERIRE, ESCLUDERE DA UN GRUPPO UNA PERSONA ATTRAVERSO L'USO DEI NUOVI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE.**

DIARIO DI UN CYBERBULLO

<https://www.youtube.com/watch?v=8QqQ5TK-e8Q>



PIERFRANCESCO FAVINO

INTERPRETA LAURA, UNA RAGAZZINA DI QUATTORDICI ANNI CHE, COME TUTTI I SUOI COETANEI, È DECISA A DIVENTARE FAMOSA SU INTERNET.

COME LAURA, **MOLTI RAGAZZI NON SANNO DI ESSERE DEI POTENZIALI CYBERBULLI.**

IL CYBERBULLISMO È PIÙ PERICOLOSO DEL BULLISMO TRADIZIONALE!



**LA VITTIMA È POCO CAPACE DI
RICONOSCERE ED ESSERE
CONSAPEVOLE DEI RISCHI,
DELLE INSIDIE E DELLE
CARATTERISTICHE
DELL'AMBIENTE INFORMATICO.**

CARATTERISTICHE DEL CYBERBULLISMO

- 1) L'ANONIMATO DEL MOLESTATORE;
- 2) LA DIFFICILE REPERIBILITÀ;
- 3) L'INDEBOLIMENTO DELLE NORME E DEGLI SCRUPOLI ETICI;
- 4) L'ASSENZA DI LIMITI SPAZIO-TEMPORALI;
- 5) MANCANZA DI REATTIVITÀ DELLA VITTIMA;
- 6) SDOPPIAMENTO DI PERSONALITÀ;
- 7) ABUSO DI POTERE E DESIDERIO DI DANNEGGIARE GLI ALTRI.

VITTIMA DI CYBERBULLISMO? I SEGNALI DA COGLIERE



- SI RIFIUTA DI ANDARE A SCUOLA;
- HA SMESSO DI FREQUENTARE I SUOI AMICI ABITUALI;
- È SPESSO AGGRESSIVO;
- HA DIFFICOLTA' A CONCENTRARSI;
- CAMBIA STRADA PER ANDARE E TORNARE DA SCUOLA;
- DORME MALE;
- HA FREQUENTI CRISI DI PIANTO O DI RABBIA O È MOLTO SILENZIOSO E DEPRESSO;
- ACCUSA DI FREQUENTE MAL DI TESTA, MAL DI STOMACO O MAL DI PANCIA;
- PERDE PESO IMPROVVISAMENTE;
- SCATTA SE QUALCUNO SI AVVICINA AL SUO CELLURARE O LO TIENE NASCOSTO.

CYBERBULLISMO E SEXTING



- ▶ **PIU' DEL 30% DEGLI EPISODI DI «BULLISMO VIRTUALE» E' A SFONDO SESSUALE;**
- ▶ **SEXTING DALL'INGLESE **SEX**, SESSO, E **TEXTING**, INVIARE MESSAGGI ELETTRONICI;**
- ▶ **GIRARE VIDEO OPPURE SCATTARSI *SELFIE* INTIMI, SENZA VESTITI O A SFONDO SESSUALE, PER POI INVIARE IL FILE AL PROPRIO PARTNER, AGLI AMICI, IN CHAT DI GRUPPO.**

SEXTING E REVENGE PORN



- ▶ LE RAGAZZE SONO SPESSO VITTIME ANCHE DEL COSIDDETTO **REVENGE PORN (VENDETTA PORNOGRAFICA)**;
- ▶ **LEGGE N. 69 DEL 19 LUGLIO 2019**, DETTA «**CODICE ROSSO**» INTRODUCE IL REATO DI REVENGE PORN, PREVISTO E PUNITO DALL'ARTICOLO **612-TER DEL CODICE PENALE**.

IL FILTRO FAMIGLIA O CONTROLLO GENITORIALE (PARENTAL CONTROL)



- LA CAMERA DI UN ADOLESCENTE: IL SUO **RIFUGIO**;
- LA RETE CONCEDE ANCHE **RELAZIONI POCO SICURE**;
- MANTENERE UNA **VIGILANZA ATTIVA** (APP DI PARENTAL CONTROL).

PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO



- NUMERO VERDE **800.66.96.96**;
- **BULLISMO@ISTRUZIONE.IT**;
- **WWW.SMONTAILBULLO.IT**;
- **WWW.GENERAZIONICONNESSE.IT**;
- **IGLOSS@1.1***, **L'ABC DEI**
COMPORAMENTI DEVIANTI ONLINE,
ELABORATO DAL DIPARTIMENTO PER LA
GIUSTIZIA MINORILE E DI COMUNITÀ.

CHE COSA PUÒ FARE LA SCUOLA PER PREVENIRE EPISODI DI BULLISMO?



- **OSSERVARE;**
- **REDARRE** GLI OBIETTIVI NEL PIANO SCOLASTICO;
- **COSTITUIRE** FORMAZIONI PLENARIE O INCONTRI DI INTERVISIONE TRA DOCENTI.

COME PUO' INTERVENIRE IL DOCENTE SULLA VITTIMA?



- FAR CAPIRE ALLA VITTIMA CHE **NON HA DIRITTO DI SUBIRE PREPOTENZE;**
- FAR CAPIRE ALLA VITTIMA CHE HA DEI **DIRITTI DA TUTELARE;**
- GARANTIRE LA **VICINANZA;**
- **EVITARE IMBARAZZI;**
- CHIEDERE CON **DISCREZIONE E RISPETTO;**
- CREARE LA **RETE NELLA CLASSE;**
- METTERE AL CORRENTE LA **FAMIGLIA;**
- CHIEDERE L'INTERVENTO DI **ESPERTI.**

COME PUO' INTERVENIRE IL DOCENTE SUL BULLO?



- IL BULLO, IL PIÙ DELLE VOLTE È LA **PARTE DIFFICILE** DA GESTIRE;
- **AMMONIRE** I COMPORTAMENTI;
- **DENUNCIARE**;
- RENDERE MAGGIORMENTE **CONSAPEVOLI GLI SPETTATORI**;
- MAGGIOR **CONTROLLO**;
- COINVOLGERE LA **RETE**;
- INTERVENTO DI **ESPERTI**.

COME SCARICARE IL LIBRO DIGITALE:

<https://www.cuoriconnessi.it/libro/>

LETTURA CONSIGLIATA:

**#CUORICONNESSI – STORIE DI VITE
ON-LINE E DI CYBERBULLISMO**



**È UN LIBRO CHE RACCONTA STORIE
VERE DI RAGAZZI CHE VIVONO SIA
LE GRANDI POTENZIALITÀ OFFERTE
DALLA TECNOLOGIA SIA I PERICOLI
CHE ESSA PUÒ NASCONDERE.**

**LETTURA
CONSIGLIATA:**

NUOVA EDIZIONE AGGIORNATA

Alberto Pellai

con il contributo del professor Marco Gui

**TUTTO
TROPPO
PRESTO**

L'educazione
sessuale
dei nostri figli
nell'era di internet



D'AGOSTINI

*«La sessualità non è una corsa sulle montagne russe.
E invece, troppi ragazzi la vivono così,
senza cinture di sicurezza.»*

ALBERTO PELLAI



Dallo psicoterapeuta dell'età evolutiva Alberto Pellai, autore del bestseller *L'età dello tsunami*, una guida all'educazione sessuale nell'era del web.

Per conoscere la realtà con cui si confrontano i nostri ragazzi, comprendere cosa rischiano e capire come proteggerli. E per accompagnarli e educarli a un approccio sano ed equilibrato alle nuove tecnologie, in tutti i loro aspetti.

U8101803

ISBN-13: 978-88-511-8564-0



9 788851 185640

€ 15,00

RIFLESSIONI/DOMANDE





VISIONE VIDEO:

**IL MONOLOGO DI VANESSA
INCONTRADA SULLA BELLEZZA
DELL'IMPERFEZIONE:**

<https://www.youtube.com/watch?v=53bdiQpOYl4>

**DEVI SORRIDERE PER I TUOI
DIFETTI!**

UNA STORIA SEMPLICE, LA CUI MORALE È UN INSEGNAMENTO

C'ERA UNA VOLTA UN RAGAZZINO CON UN BRUTTO CARATTERE. UN GIORNO SUO PADRE GLI DIEDE UN SACCHETTO DI CHIODI E GLI DISSE DI PIANTARNE UNO NELLO STECCATO DEL GIARDINO OGNI VOLTA CHE AVESSSE PERSO LA PAZIENZA E LITIGATO CON QUALCUNO. IL PRIMO GIORNO IL RAGAZZO PIANTÒ TRENTASETTE CHIODI.

NELLE SETTIMANE SEGUENTI, IMPARÒ A CONTROLLARSI E IL NUMERO DI CHIODI PIANTATI NELLO STECCATO DIMINUÌ GIORNO PER GIORNO: AVEVA SCOPERTO CHE ERA PIÙ FACILE CONTROLLARSI CHE PIANTARE CHIODI.

FINALMENTE ARRIVÒ IL GIORNO IN CUI IL RAGAZZO NON PIANTÒ ALCUN CHIODO NELLO STECCATO. ALLORA ANDÒ DAL PADRE E GLI DISSE CHE PER QUEL GIORNO NON AVEVA PIANTATO ALCUN CHIODO. IL PADRE GLI DISSE DI LEVARE UN CHIODO DALLO STECCATO PER OGNI GIORNO IN CUI NON AVEVA PERSO LA PAZIENZA E LITIGATO CON QUALCUNO.

I GIORNI PASSARONO E FINALMENTE IL RAGAZZO POTÈ DIRE AL PADRE CHE AVEVA LEVATO TUTTI I CHIODI DALLO STECCATO. IL PADRE PORTÒ IL RAGAZZO DAVANTI ALLO STECCATO E GLI DISSE:

«FIGLIO MIO, TI SEI COMPORTATO BENE MA GUARDA QUANTI BUCHI CI SONO NELLO STECCATO. LO STECCATO NON SARÀ MAI PIÙ COME PRIMA. **QUANDO LITIGHI CON QUALCUNO E GLI DICI QUALCOSA DI BRUTTO, GLI LASCI UNA FERITA COME QUESTE. NON IMPORTA QUANTE VOLTE TI SCUSERAI, LA FERITÀ RIMARRÀ....**».

LASCIAMI VOLARE, PAPÀ.

MARCELLO RICCIONI

GIANPIETRO GHIDINI

PER I VOSTRI FIGLI E NOSTRI STUDENTI



FRANCESCO DE GREGORI

«SEMPRE E PER SEMPRE»

<https://www.youtube.com/watch?v=v9bMLIbPz4E>

SEMPRE E PER SEMPRE TU...

RICORDATI...

DOVUNQUE SEI...

SE MI CERCHERAI...

SEMPRE E PER SEMPRE...

DALLA STESSA PARTE...

MI TROVERAI...



**«SONO CONVINTO CHE IL MODO PIÙ EFFICACE
PER AFFRONTARE LE PROBLEMATICHE DI
BAMBINI E RAGAZZI SIA L'EDUCAZIONE.**

**L'EDUCAZIONE CREDE NELLE POTENZIALITÀ.
L'EDUCAZIONE GUARDA AL BICCHIERE MEZZO
PIENO E ORGANIZZA STRUMENTI E PROCESSI
CON L'OBIETTIVO DI STIMOLARE, FAVORIRE
E SOSTENERE L'APPRENDIMENTO.**

CE NE SIAMO DIMENTICATI!»

**DANIELE NOVARA, PEDAGOGISTA TRA I PIÙ NOTI IN
ITALIA, COUNSELOR E FORMATORE, NEL 1989 HA
FONDATO CPP (CENTRO PSICOPEDAGOGICO PER
L'EDUCAZIONE E LA GESTIONE DEI CONFLITTI).**

GRAZIE DI CUORE DELL'ASCOLTO!

